



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

# Informationsabend

## Wahlpflichtfach I ab Jahrgangsstufe 7

### 18.03.2025



Latein, Französisch oder Spanisch?

# Warum Latein?



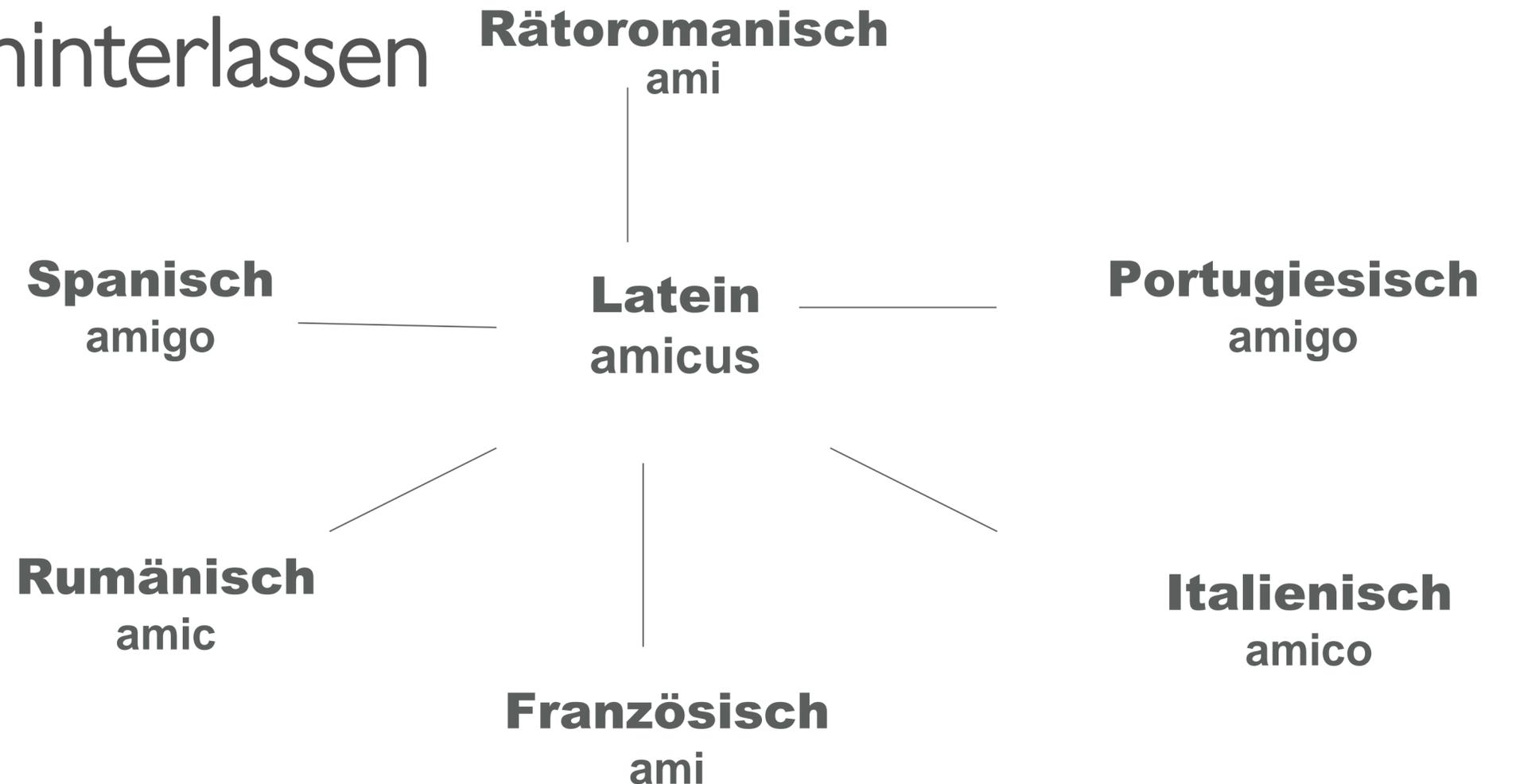
Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz



# Warum Latein ?- Besonderheiten des Faches



Latein wird nicht mehr gesprochen  
– hat aber viele Spuren hinterlassen



# Besonderheiten des Lateinunterrichts



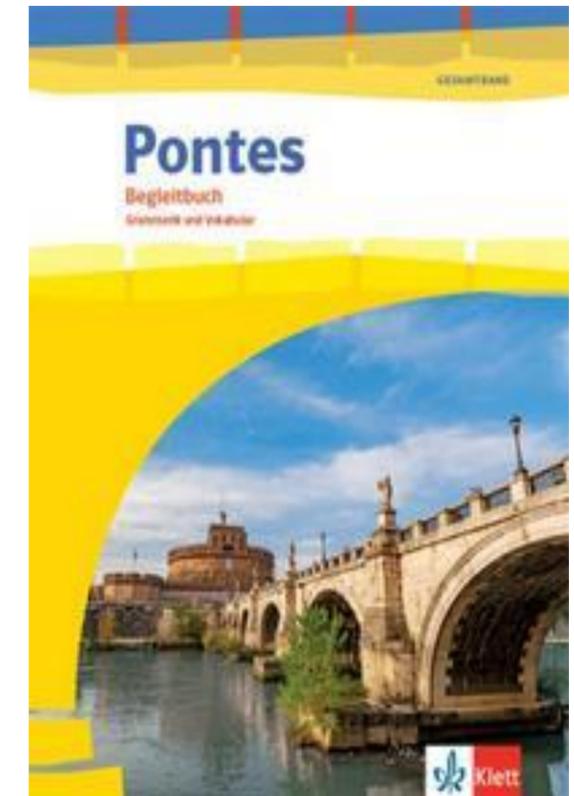
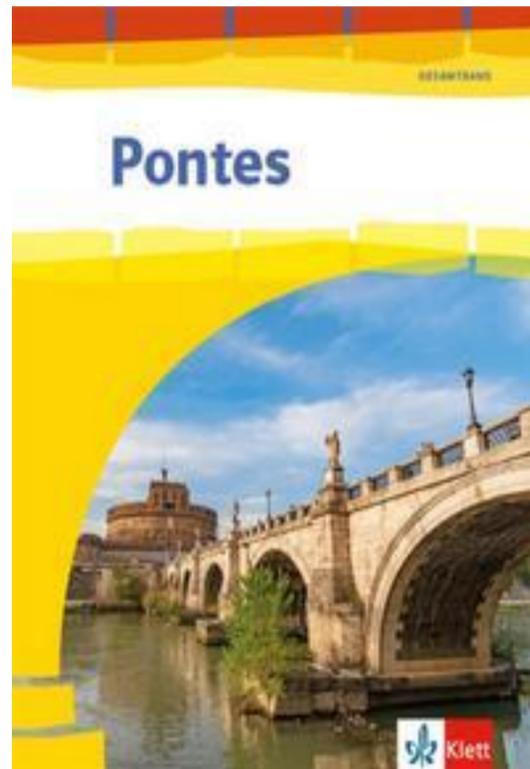
Im Lateinunterricht wird Latein nicht gesprochen - Ziel ist die Übersetzung lateinischer Texte und ihre Interpretation

- Ziel- und Unterrichtssprache ist das Deutsche: es müssen keine neue Aussprache und kein Rechtschreibesystem erlernt werden
- Schüler:innen erhalten vertieften Einblick in die Welt der Antike, ihre Vorstellungen und Denkweisen (teilweise fremd und vertraut zugleich)
- Der Lateinunterricht bietet Anlass zur Sprachreflexion und zum Sprachvergleich, schafft Grundlagen zur ersten Orientierung in anderen romanischen Sprachen und
- vielfältige Gelegenheit zur Wiederholung und Vertiefung der deutschen Grammatik, sinnvolle Ergänzung des Deutschunterrichts

# Latein: Das Lehrwerk



- lebendig und ansprechend gestaltet
- umfangreiches auch digitales Begleitmaterial
- Geschichten aus dem römischen Alltagsleben, antiker Mythen und Sagen, berühmter Persönlichkeiten der Antike und der römischen Geschichte



# Studienfahrt nach Sorrent



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

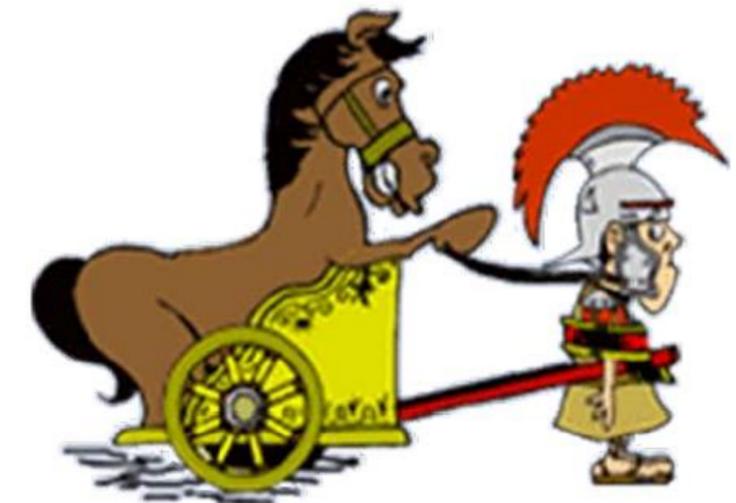
Studienfahrt nach Sorrent an den Golf von Neapel mit Ausflügen nah Pompeji, auf den Vesuv, Capri und Rom



# Latein an der Thus



- Zur Zeit ausschließlich als 2. Fremdsprache ab Klasse 7 wählbar
- bis Klasse 10 Wahlpflichtfach
- In der EF noch ein Jahr fortführbar → LATINUM



# LATEIN



## Voraussetzungen

- Interesse an der Welt der Griechen und Römer
- Freude an der Auseinandersetzung mit Texten
- Fähigkeit zum genauen Hinsehen und zum analytischen Denken

## Entscheidungshilfen

- Wo liegen die Interessen ihres Kindes?
- Gespräch mit den den Deutsch- und Englischlehrer:innen, der Klassenleitung, aber auch den zukünftigen Lateinlehrern

# Warum Französisch?



## Französisch als Weltsprache

- eine internationale Sprache auch außerhalb Europas: Amtssprache in 35 Ländern der Welt
- die Sprache unserer Nachbarländer F, B, LUX, CH
- vielfältige Reisemöglichkeiten, z.B. Exkursionen nach Liège (Lüttich)



# Warum Französisch?



Städtisches Gymnasium  
Thusneldastraße  
Köln Deutz

- besondere Beziehungen zwischen Frankreich und Deutschland:  
**Freundschaftsvertrag** seit 1963  
→ seitdem enge politische, kulturelle und wirtschaftliche **Beziehungen**

- Dadurch entstehen Angebote und Möglichkeiten, die wir nutzen:
  - Institut Français: **Cinéfête**, Fremdsprachenzertifikat **DEL F**
  - Unterstützung bei Teilnahme an **Austauschprogrammen**: Voltaire und Brigitte Sauzay (DFJW)
  - aktuell: Aufbau einer **Schulpartnerschaft** mit einem Collège in Paris

OFAJ  
DFJW

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL

DEL F  
SCOLAIRE

# Das Lehrwerk



Städtisches Gymnasium  
Thusneldastraße  
Köln Deutz



kommunikations-  
orientiert

lebendig

Hören und Lesen  
authentischer Texte

Interkulturelles  
Lernen

# Französisch



## Voraussetzungen

- Aufgeschlossenheit für **Kommunikation**
- Freude am **Sprechen**, insbesondere an Rollenspielen
- **Lernbereitschaft**: Lernaufwand aufgrund des Formenreichtums und der Vokabeln

## Entscheidungshilfen

### Gespräche mit...

- der Englischlehrerin/ dem Englischlehrer,
- der Klassenleitung oder
- älteren Schüler:innen, die bereits Französisch lernen
- Kolleg:innen der Fachschaft Französisch

### Stöbern...

- im Internet, z.B. auf den Seiten des Institut Français

# Warum Spanisch?



- Zweitmeist gesprochene Sprache der Welt: ca. 500 Mio. Muttersprachler weltweit
- Amtssprache in mehr als 20 Ländern, außerdem in weiteren Ländern stark verbreitet (z.B. > als 40 Mio. Sprecher in USA )
- eröffnet zahlreiche Möglichkeiten für den interkulturellen Austausch und das Kennenlernen faszinierender Länder und Kulturen
- Durchführung eines Austauschs mit einer Schule in der Nähe von Madrid für die Sek I
- erste Erfolge schon im nächsten Familienurlaub anwendbar ;-)

# Spanien Austausch

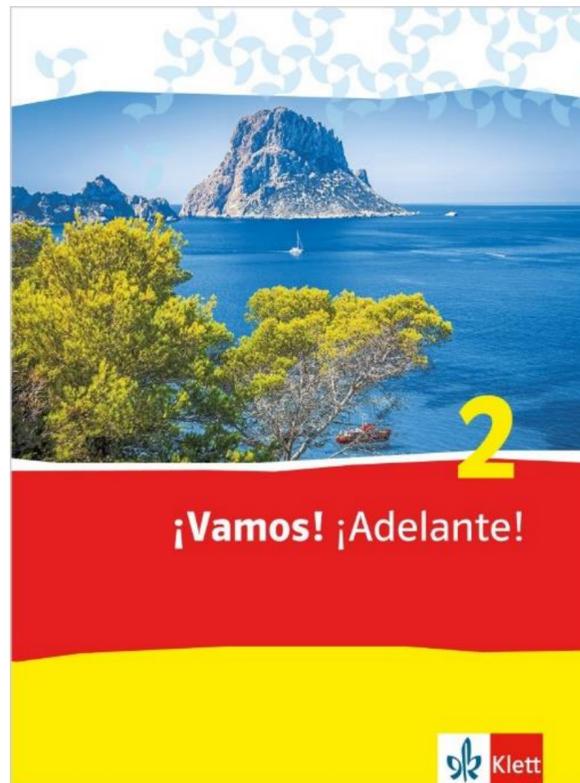
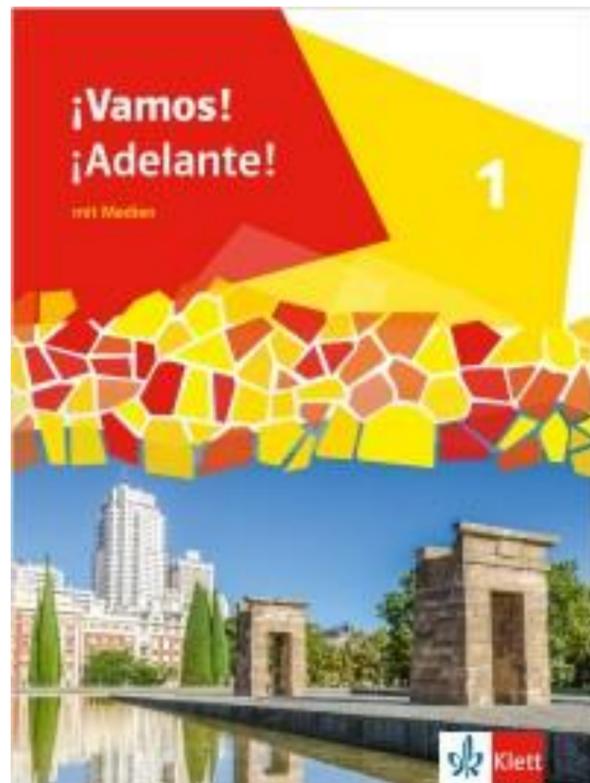
- im 2. Halbjahr der Klassenstufe 9
- 1 Woche bei spanischen Familien in Alcalá de Henares (UNESCO-Stadt in der Nähe von Madrid): Ausflüge nach Madrid und Toledo
- 1 Woche spanische Schüler:innen bei uns in Familien in Köln:  
Ausflüge z.B. nach Aachen und Drachenfels



# Das Lehrwerk



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz



# Was machen wir im Unterricht?



- Spanisch ist unsere Unterrichtssprache vom ersten Tag an!
- Alltagssituationen werden in Rollenspielen auf Spanisch nachgespielt: Einkaufen auf dem Markt, Wegbeschreibungen, sich über den Urlaub austauschen, über Hobbies sprechen usw.
- Förderung der Medienkompetenz: Reisetagebücher mit der digitalen Pinnwand *Padlet*, Podcasts und Videos aufnehmen usw.
- Sprechen ist Priorität: Eine mündliche Prüfung ersetzt eine Klassenarbeit in jeder Klassenstufe.

# Spanisch



## Voraussetzungen:

- Interesse am Erlernen einer modernen Fremdsprache
- Keine Hemmungen, auf einer Fremdsprache zu kommunizieren
- Lernbereitschaft und Bereitschaft zum Üben und Wiederholen

## Entscheidungshilfen:

- Beratung z.B. in einem Gespräch mit dem/der Englischlehrer/in
- Beratung durch die Klassenlehrer
- ältere Schüler\*innen, die Spanisch lernen, fragen

# Für Latein, Französisch und Spanisch gilt:



Städtisches Gymnasium  
Thusneldastraße  
Köln Deutz

- *In allen drei Sprachen müssen **Vokabeln** und **grammatische Regeln** gelernt werden.*
- *Zum Erlernen jeder Sprache gehören **Freude** und **Anstrengung**, alle drei Sprachen erfordern **Übung** und **Ausdauer**.*



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

