



Städtisches **Gymnasium**
Thusneldastraße
Köln Deutz

Informationsabend

Wahlpflichtfach II ab Jahrgangsstufe 9

18.03.2025

Die Mittelstufe



- Die Klassen 7 bis 10 dienen als Mittelstufe dazu, die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Weise auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe beziehungsweise in anderen Bildungsgängen der Sekundarstufe II vorzubereiten.
- Hierzu trägt – neben der Fortführung des kernlehrplanbasierten Unterrichts in den Fächern der Stundentafel – insbesondere auch die Möglichkeit bei, individuelle Akzente über die Wahl eines **Wahlpflichtfaches für die Jahrgangsstufe 9 und 10** zu setzen.

Die Mittelstufe



- Für den Wahlpflichtbereich wählen die Schülerinnen und Schüler entweder eine 3. Fremdsprache, Informatik oder ein anderes Fach beziehungsweise eine andere Fächerkombination aus dem Angebot der Schule.
- Es werden nur die Fächer eingerichtet, die mehrheitlich angewählt werden.
- Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt außerhalb des Klassenverbandes in Kursen, beinhaltet Klassenarbeiten und ist versetzungsrelevant.

Allgemeines



weitere Möglichkeiten, eine Fremdsprache auf unserem Gymnasium zu lernen:

- Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache in der EF
- in Kooperation mit dem Schaurte-Gymnasium (ebenfalls in Deutz) Russisch als neu einsetzende Fremdsprache in der EF

Allgemeines



Wahlentscheidung gilt für die Jahrgangsstufen 9 und 10

Unterrichtszeit

- 2 Std. pro Woche, sowohl in Klasse 9 und in Klasse 10
- *Ausnahme Französisch* : zwei Halbjahre 2 Std., zwei Halbjahre 3 Std.

Klassenarbeiten

- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr von 45 – 90 Minuten (60 Minuten)
- 1 Klassenarbeit pro Schuljahr kann durch ein Projekt ersetzt werden

Auswahlmöglichkeiten

in alphabetischer Reihenfolge

- (Altgriechisch extern möglich)
- Biochemie
- Darstellen und Gestalten und Design
- Französisch
- Informatik
- Kommunikation



Städtisches **Gymnasium**
Thusneldastraße
Köln Deutz

Biochemie

- Energie und Ernährung
- Kosmetik selbstgemacht (2. KA als Projekt)
- Biotechnologie
- Wahlthema z.B.:
 - natürliche Farbstoffe
 - Gifte



Klasse 10

- Aromastoffe
- Drogen
- Getreide & Brot
- Wahlthema z.B.:
 - Meeresbiologie
 - Atmosphäre und Klima

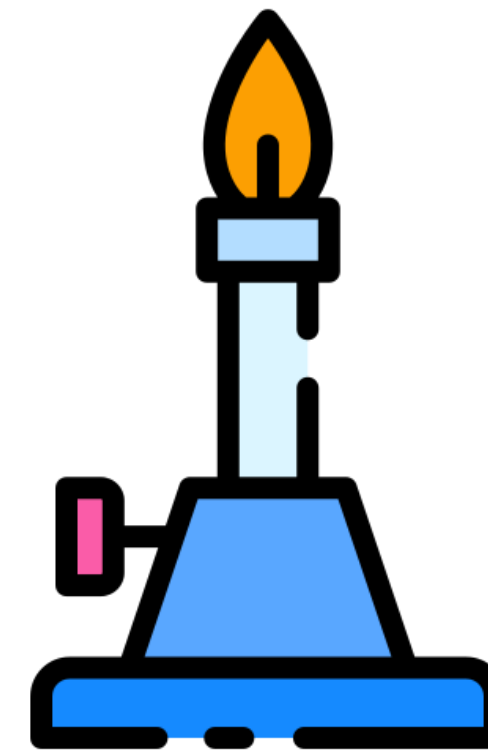
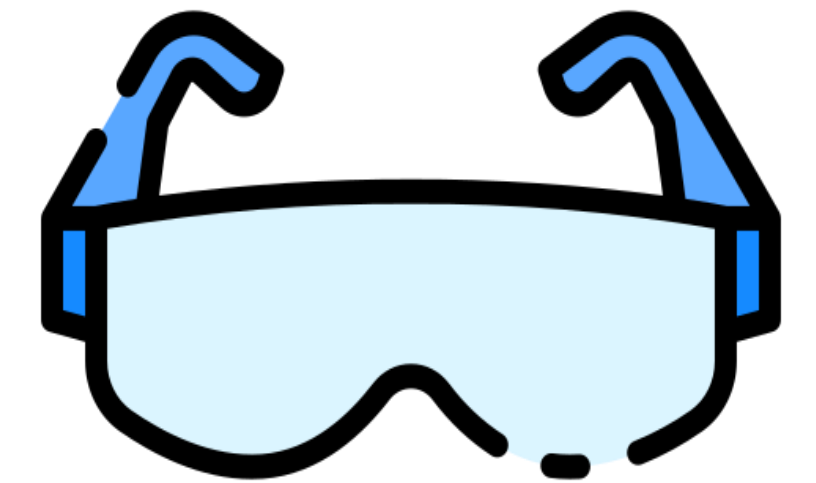


Biochemie -Empfehlung



Für die Schülerinnen und Schüler, die

- ...gerne experimentieren und recherchieren,
- ...Interesse an Naturwissenschaften haben,
- ...neugierig sind,
- ...gerne Phänomene hinterfragen,
- ...Lust an Projektarbeit mitbringen.



Darstellen, Gestalten und Design (DGD)



Städtisches **Gymnasium**
Thusneldastraße
Köln Deutz

Modul 1

Die Metamorphose

Zeichnen + Stop Motion

Modul 2

Hast du das geträumt?

Collage + KI

Modul 3

Kleine Missgeschicke und Geheimnisse

Performance + szenisches Spiel

Modul 4

Eigenes Projekt

als Vertiefung von Modul 1,2 oder 3

Modul 5 und 6

Der Cut in der Routine

Kurzfilm

(Grundlagen der filmischen Gestaltung,

Auseinandersetzung mit diversen Kurzfilmen,

ein Drehbuch schreiben,

eine filmische Umsetzung planen und durchführen

Modul 7 und 8

Was für ein Plakat!

Graphikdesign

(Bildkomposition, Farbe, Form-Inhalts-Bezüge, Typografie)

DGD -Empfehlung



Für die Schülerinnen und Schüler, die

... die gerne gestalten und Spaß daran haben, Ideen und Geschichten zu visualisieren

... die Spaß am Nachdenken und Ausprobieren haben

... die sich für Design, Film, Zeichnen und szenisches Spiel interessieren

... die gerne im Team und an Projekten arbeiten

... die gerne Ideen entwickeln (gedanklich und zeichnerisch), auch wenn es länger dauert und mehrere Anläufe braucht

... die gerne beobachten und sich von ihren Beobachtungen inspirieren lassen

Französisch

Klasse 9

- **Inhalte** aus dem Lebensumfeld: sich vorstellen, Interessen, Freizeit, Familie, Wohnen, Tagesablauf, sich verabreden, Kleidung, ...
- **Landeskunde:** Schwerpunkt Paris
- 1. Halbjahr: Alltagsvokabular, französische Grundgrammatik
- 2. Halbjahr: s.o., erste Vergangenheitszeiten
- **Lehrwerk:** A Plus – Méthode intensive 1



Klasse 10

- **Inhalte:** Personenbeschreibungen, Urlaubsberichte, Berufswünsche, das französische Schulsystem, ...
- **Landeskunde:** Provence-Alpes-Côte d'Azur, Québec, Belgien
- zunehmend komplexere sprachliche Phänomene (z.B. weitere Zeitformen) und Intensivierung des mündlichen Sprachgebrauchs (z.B. über Rollenspiele, Referate, Diskussionen)
- Für Interessierte: Vorbereitung auf das Fremdsprachenzertifikat **DEL F**
- **Lehrwerk:** A Plus – Méthode intensive 2

Französisch - Empfehlung



Geeignet für Schülerinnen und Schüler ...

... mit sprachlicher Begabung und Spaß am Erlernen anderer Sprachen

... die Interesse an anderen Ländern haben und neugierig auf andere Kulturen sind

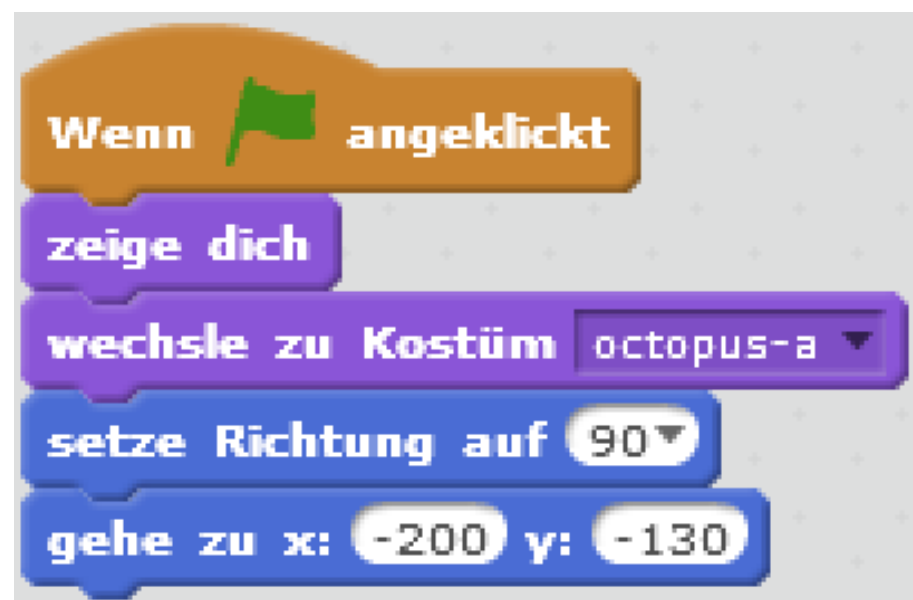
... die keine größeren Probleme beim Vokabellernen und beim Verständnis grammatikalischer Regeln haben

→ ein gewisses Maß an Fleiß ist Grundvoraussetzung für das Erlernen einer Fremdsprache

Informatik

Klasse 9

- Orientierung im Fach Informatik
- **Grenzen der Sicherheit** – Kryptologie und Alltag in der vernetzten Welt
- **Der Computer** – nur ein besserer Taschenrechner? – Tabellenkalkulation für den Alltag
- **Bild ist nicht gleich Bild** – Bildbearbeitung
- **Wir sind Spieleentwickler** – Programmieren mit Scratch



Besonderheit:

Vor der Kurswahl findet ein kleiner Eignungstest statt (keine Vorkenntnisse nötig)



Klasse 10

- (optional) Logische Schaltungen
- **Rechnen und malen mit Python** – Imperatives Programmieren mit dem Python-Turtle
- „**INFOR-MATIK = Informatik und Automatik**“ – Automatisierung durch Automaten
- **Künstliche Intelligenz** – Drei Methoden des maschinellen Lernens
- **Mensch, Gesellschaft, Informatik** - Technische und sozial-gesellschaftliche Auswirkungen des digitalisierten Alltags

Informatik - Empfehlung



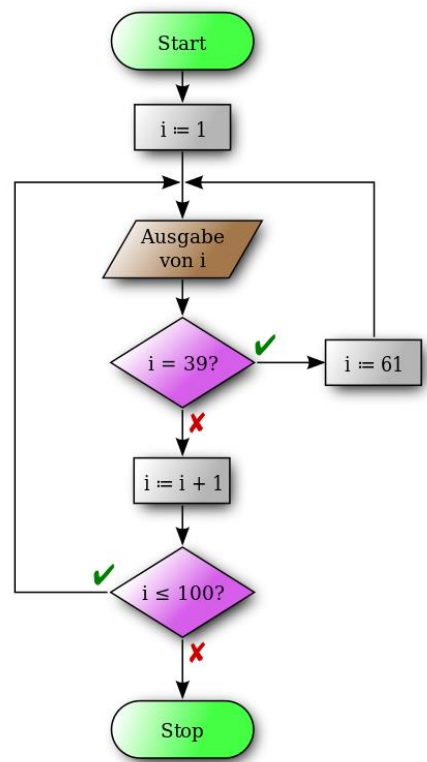
Für die Schülerinnen und Schüler, die ...

... ihr Wissen über Anwendungssoftware (z.B. Word, Excel, PowerPoint), Internet usw. erwerben/ausbauen möchten.

... Spaß an Partner- und Projektarbeit haben.

... gerne selbstständig arbeiten und bereit sind, sich intensiv mit längeren Aufgaben und Projekten zu befassen.

... sich trauen etwas auszuprobieren, nicht frustriert sind, wenn etwas nicht klappt und aus Fehlern lernen.



Schwerpunkt: Inhaltsfelder 3 (Kommunikation) und 4 (Medien) sowie 2 (Texte im erweiterten Sinne) des Kernlehrplans Deutsch NRW sowie des Kompetenzbereichs **Produktion** – Stärkung der bisher in SI erarbeiteten Kompetenzen, Vorbereitung auf SII (nicht nur für das Fach Deutsch), 4K-Kompetenzen, Rezeption und Produktion; Lesen, Lernen, Denken und Sprechen über Medienthemen und kreative Gestaltung/ Projektarbeit dazu

Kommunikation und Medien

Klasse 9

Jg. 9, HJ 1

- Was ist Kommunikation? **Kommunikationsmodelle** verstehen und an Beispielen erläutern und untersuchen
- Die **Macht der Sprache** und die viel größere **Macht der Körpersprache** anhand konkreter Beispiele analysieren
- **Training: Vorträge und Präsentationen, Gesprächssituationen und Diskussionen** angemessen, strukturiert und zielführend sowie kreativ gestalten
- Ggf. Vertiefung: Manipulation und Rhetorik - Reden halten

Jg. 9, HJ 2

- Medien – Übersicht über die **Medienlandschaft** und die **Mediengeschichte**
- **Orientierung in der Medienwelt** - Was und wem kann ich glauben? Wie finde ich mich zurecht im Dschungel der Informationen?
 - Wie Journalisten arbeiten (sollten)... Zeitung – off- und online, ggf. Reportage-Projekt
 - Internet & Social Media verstehen; u.a. TikTok – eine App für die persönliche Entfaltung oder dringend zu verbotenes Übel?
 - Fake News & Verschwörungserzählungen erkennen und mit ihnen umgehen
 - Ggf. Vertiefung: Medien und Demokratie
- **K.I.** – Chancen, Gefahren und Möglichkeiten des zielführenden Einsatzes

Schwerpunkt: Inhaltsfelder 3 (Kommunikation) und 4 (Medien) sowie 2 (Texte im erweiterten Sinne) des Kernlehrplans Deutsch NRW sowie des Kompetenzbereichs **Produktion** – Stärkung der bisher in SI erarbeiteten Kompetenzen, Vorbereitung auf SII (nicht nur für das Fach Deutsch), 4K-Kompetenzen, Rezeption und Produktion; Lesen, Lernen, Denken und Sprechen über Medienthemen und kreative Gestaltung/ Projektarbeit dazu

Kommunikation und Medien

Klasse 10

Jg. 10, HJ 1 und 2

Medienwelten + Grundwissen, Analyse und verstärkte Projektarbeit – Optionen:

- **Film & Serien** –
 - Filmindustrie, Filmgeschichte und Filminterpretation mit Schwerpunkt Kommunikation, ggf. Podcast zu einem Film oder Filmthema gestalten
 - Digital School Story und/ oder WP-Video - Produktion von Kurzvideo-Content
 - Eine Kochshow gestalten
- Ein **Hörspiel oder Podcast/ Radiobeiträge** zu einem aktuellen oder einem allgemeinen 17Ziele-Thema gestalten ODER ein künstlerisches Hörspiel/ Podcast kreativ gestalten
- **Die Welt der Videospiele** – Basiswissen, Zahlen, Daten, Fakten zur Industrie und Geschichte; Produktion und Gestaltung von Medienprodukten über Videospiele
- **Ggf.: Die Welt der Bücher** – the other side of the universe oder vertiefte Auseinandersetzung mit **Internet und Social Media**

Kommunikation und Medien-Empfehlung

Für alle, die

... gern **selbstständig, projektartig und produktiv** arbeiten (können).

... gern mehr über **Kommunikation und Medien** lernen und im Umgang damit kompetenter werden wollen, um dies in der Schule, im Alltag und im Beruf nutzen zu können.

... kein grundsätzliches Problem mit dem **Lesen und Untersuchen** unterschiedlicher Textsorten haben (im Sinne eines erweiterten Textbegriffs also auch von Filmen, Hörspielen usw.).

... auch kein grundsätzliches Problem mit dem **Schreiben und Sprechen** von Texten und dem **Gestalten** von anderen Medienprodukten haben.