



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

# Informationen zum Wahlpflichtfach II ab Jahrgangsstufe 9 für das Schuljahr 2024/25

# Die Mittelstufe



- Die Klassen 7 bis 10 dienen als Mittelstufe dazu, die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Weise auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe beziehungsweise in anderen Bildungsgängen der Sekundarstufe II vorzubereiten.
- Hierzu trägt – neben der Fortführung des kernlehrplanbasierten Unterrichts in den Fächern der Stundentafel – insbesondere auch die Möglichkeit bei, individuelle Akzente über die Wahl eines **Wahlpflichtfaches für die Jahrgangsstufe 9 und 10** zu setzen.

# Die Mittelstufe



- Für den Wahlpflichtbereich wählen die Schülerinnen und Schüler entweder eine 3. Fremdsprache, Informatik oder ein anderes Fach beziehungsweise eine andere Fächerkombination aus dem Angebot der Schule.
- Es werden nur die Fächer eingerichtet, die mehrheitlich angewählt werden.
- Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt außerhalb des Klassenverbandes in Kursen, beinhaltet Klassenarbeiten und ist versetzungsrelevant.

# Allgemeines



weitere Möglichkeiten, eine Fremdsprache auf unserem Gymnasium zu lernen:

- Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache in der EF
- in Kooperation mit dem Schaurte-Gymnasium (ebenfalls in Deutz) Russisch als neu einsetzende Fremdsprache in der EF

# Die Mittelstufe



- Für den Wahlpflichtbereich wählen die Schülerinnen und Schüler entweder eine 3. Fremdsprache, Informatik oder ein anderes Fach beziehungsweise eine andere Fächerkombination aus dem Angebot der Schule. Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt außerhalb des Klassenverbandes in Kursen, beinhaltet **Klassenarbeiten** und ist versetzungsrelevant.
- Um die Entwicklungspotenziale der Schülerinnen und Schüler bestmöglich auszuschöpfen, dem schulgesetzlichen Anspruch der Versetzung als Regelfall zu entsprechen sowie den Erwerb von **Berechtigungen und Abschlüssen** möglichst an der eigenen Schule zu gewährleisten, werden Schülerinnen und Schüler individuell gefördert. Hierzu dienen insbesondere auch die bis zu 8 Jahreswochenstunden im Ergänzungsstundenbereich, die Schulen vor allem zur Intensivierung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Englisch, Mathematik und in den Naturwissenschaften sowie zur weiteren Schwerpunktbildung einsetzen können.

# Allgemeines



Wahlentscheidung gilt für die Jgst. 9 und 10

- **Unterrichtszeit**

- 2 Std. pro Woche, sowohl in Klasse 9 und in Klasse 10
- *Ausnahme Französisch* : zwei Halbjahre 2 Std., zwei Halbjahre 3 Std.

- **Klassenarbeiten**

- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr von 45 – 90 Minuten (60 Minuten)
- 1 Klassenarbeit pro Schuljahr kann durch ein Projekt ersetzt werden

# Auswahlmöglichkeiten

in alphabetischer Reihenfolge

- Biochemie
- Französisch
- (Altgriechisch extern möglich)
- Informatik
- Kommunikation
- Politik/Wirtschaft



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

# Biochemie

## Klasse 9

- Energie und Ernährung
- Kosmetik selbstgemacht (2. KA als Projekt)



- Biotechnologie
- Wahlthema



- Milch
- natürliche Farbstoffe



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

## Klasse 10

- Aromastoffe
- Drogen
- Bionik
- Wahlthema

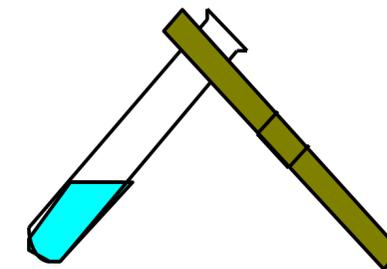
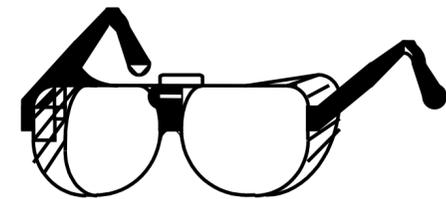
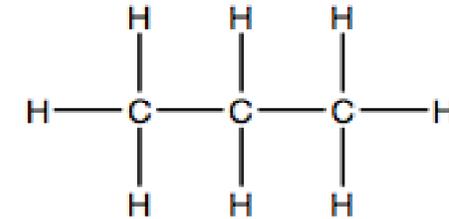


- Meeresbiologie
- Atmosphäre und Klima



# Biochemie -Empfehlung

- Für die Schülerinnen und Schüler, die
- ...gerne experimentieren und recherchieren.
- ...Interesse an Naturwissenschaften haben,
- ...neugierig sind,
- ...gerne Phänomene hinterfragen,
- ...Lust an Projektarbeit mitbringen.



# Französisch

## Klasse 9

- **Inhalte** aus dem Lebensumfeld: sich vorstellen, Interessen, Freizeit, Familie, Wohnen, Tagesablauf, sich verabreden, Kleidung, ...
- **Landeskunde:** Schwerpunkt Paris
- 1. Halbjahr: Alltagsvokabular, französische Grundgrammatik
- 2. Halbjahr: s.o., erste Vergangenheitszeiten
- **Lehrwerk:** A Plus – Méthode intensive 1



## Klasse 10

- **Inhalte:** Personenbeschreibungen, Urlaubsberichte, Berufswünsche, das französische Schulsystem, ...
- **Landeskunde:** Provence-Alpes-Côte d'Azur, Québec, Belgien
- zunehmend komplexere sprachliche Phänomene (z.B. weitere Zeitformen) und Intensivierung des mündlichen Sprachgebrauchs (z.B. über Rollenspiele, Referate, Diskussionen)
- Für Interessierte: Vorbereitung auf das Fremdsprachenzertifikat **DEL F**
- **Lehrwerk:** A Plus – Méthode intensive 2

# Französisch - Empfehlung



Geeignet für Schülerinnen und Schüler ...

... mit sprachlicher Begabung und Spaß am Erlernen anderer Sprachen

... die Interesse an anderen Ländern haben und neugierig auf andere Kulturen sind

... die keine größeren Probleme beim Vokabellernen und beim Verständnis grammatikalischer Regeln haben

→ ein gewisses Maß an Fleiß ist Grundvoraussetzung für das Erlernen einer Fremdsprache

# Altgriechisch

Klasse 9

- Die griechische Schrift und Sprache
- Bewusstes sprach-kontrastives und sprach-reflexives Arbeiten beim Übersetzungsprozess für ein profundes Verständnis für die Struktur und Funktion von Sprache überhaupt.
- Vertiefte Kenntnis der griechischen Kultur als "Wiege" Europas, der Demokratie, der Literatur, der Philosophie, der Wissenschaften, etc.



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

Klasse 10

- In einem Prozess der "historischen Kommunikation" werden diese Ideen in unsere Zeit und an unseren Ort überführt, um zu testen, ob und wie sie einen Orientierungsmaßstab für unser heutiges Leben abgeben können.



# Altgriechisch - Empfehlung



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

Geeignet für Schülerinnen und Schüler ...

... mit sprachlicher Begabung und Spaß am Erlernen alter Sprachen

... die sich mit Grundfragen menschlicher Existenz und kultureller Zusammenhänge aus den Großbereichen der Ethik, der Moral, der Religion, der Politik, des Sozialen, der Kunst, der Wissenschaft auseinandersetzen möchten

.... die keine größeren Probleme beim Vokabellernen und beim Verständnis grammatikalischer Regeln haben (Altgriechisch gilt als eine der differenziertesten und nuanciertesten Sprachen)

→ ein gewisses Maß an Fleiß ist Grundvoraussetzung für das Erlernen einer Fremdsprache

# Kommunikation und Medien



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

## Klasse 9

- **Schwerpunkt: Grundkompetenzen in den Bereichen Kommunikation und Medien erwerben**
- Kommunikation im Alltag (Schule, Familie, Straße etc.) sowie Kommunikationssituationen in fiktiven Texten und anderen Medien (Filme, Serien, Spiele) untersuchen und reflektieren
- Theoretische Grundlagen erarbeiten
- Einübung von Gesprächsformen (*Diskussionen, Reden, Vorträge, Bewerbungsgespräche*) und Medienproduktion (*Texte, Hörbeiträge, Videos*)

Mitbestimmung bei der inhaltlichen und formalen Gestaltung durch Kursteilnehmer\*innen

## Klasse 10

- **Schwerpunkt: Medienprodukte produzieren/ Projektarbeit (ggf. auch schon beginnend in Jg. 9)**
- Thematisch ist alles möglich, was uns interessiert, aktuell und relevant ist...
- Produziert werden können literarische Texte (*Lyrik, Songtexte, Kurzgeschichten, Drehbücher/ Theaterstücke, Film, Erzählungen, Roman...*) sowie journalistische Texte (*Reportagen, Berichte, Kommentare, Essays*) in schriftlicher, auditiver (Podcast, Radioshow) oder audio-visueller Form (Videos).
- Eine Teilnahme an Wettbewerben und das Lernen an außerschulischen Lernorten sind je nach Thema und Produktionszielen von besonderer Bedeutung.

# Kommunikation und Medien-

## Empfehlung

Für alle, die

... gern selbstständig, in Projekten und produktiv arbeiten.

... aber auch keine Scheu vor *etwas* Theorie und analytischem Lernen haben.

... gern mehr über Kommunikation und Medien lernen und im Umgang damit kompetenter werden wollen, um dies in der Schule, im Alltag und im Beruf nutzen zu können.



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

# Informatik

## Klasse 9

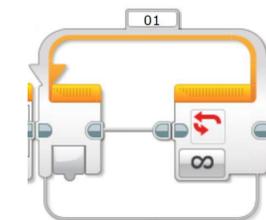
- **Was bedeutet es, im Schulnetzwerk zu arbeiten?** - Orientierung im Schulnetzwerk
- **Wir sind der Differenzierungskurs Informatik!** -Schreiben und Gestalten mit LibreOffice Writer
- **Bild ist nicht gleich Bild** – Bildbearbeitung
- **Denken wie ein Computer** – Einstieg in Algorithmen
- **Wir sind Spieleentwickler** – Programmieren mit Scratch
- **Der Computer – nur ein besserer Taschenrechner?** – Tabellenkalkulation für den Alltag (Tabellekalkulation I – Schwerpunkt: automatisiertes Rechnen)
- (Vertiefung) **Wir planen ein Schulfest!** – Serienbriefe mit LibreOffice Writer



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

## Klasse 10

- **Rechnen und malen mit Python** – Programmieren mit dem Python-Turtle
- **Aufbau und Arbeitsprinzipien eines Computers** – Recherchieren und Präsentieren mit LibreOffice Impress
- **Roboterleben** – Programmieren mit dem Lego EV3
- **„INFOR-MATIK = Informatik und Automatik“** – Automatisierung durch Automaten
- **Grenzen der Sicherheit** – Kryptologie und Alltag in der vernetzten Welt
- **HTML, CSS & Javascript** – Die Sprache des Internets



# Informatik - Empfehlung



Städtisches **Gymnasium**  
**Thusneldastraße**  
Köln Deutz

Für die Schülerinnen und Schüler, die ...

... ihr Wissen über Anwendungssoftware (z.B. Word, Excel, PowerPoint), Internet usw. erwerben/ausbauen möchten.

... Spaß an Partner- und Projektarbeit haben.

... gerne selbstständig arbeiten und bereit sind, sich intensiv mit längeren Aufgaben und Projekten zu befassen.

