

## Obligatorische Schwerpunkte in den Stufen 5-10 (G9)

### Obligatorik 5/6:

Obligatorisch ist wie an Haupt-, Real- und Gesamtschule im Verlauf der Doppeljahrgangsstufe die Behandlung aller sieben Fragenkreise; zusätzlich sind am Gymnasium zwei weitere Fragenkreise abzudecken. Ein Fragenkreis gilt als abgedeckt, wenn wenigstens einer der ihm zugeordneten inhaltlichen Schwerpunkte in allen in Kap. 2 ausgewiesenen drei didaktischen Perspektiven behandelt wurde. Im Verlauf der Sekundarstufe I ist mindestens einmal ein Thema aus dem auf Religion bezogenen inhaltlichen Schwerpunkt im Fragenkreis 7 zu wählen.

### Obligatorik 7-9:

Die o.g. Kompetenzen sollen im Rahmen der Behandlung der folgenden Fragenkreise erworben werden. Obligatorisch ist im Verlauf der drei Jahrgangsstufen die Behandlung aller sieben Fragenkreise. Ein Fragenkreis gilt als abgedeckt, wenn wenigstens einer der ihm zugeordneten inhaltlichen Schwerpunkte in allen in Kap. 2 ausgewiesenen drei didaktischen Perspektiven behandelt wurde. Diejenigen fünf Fragenkreise, die in den Jahrgangsstufen 5/6 des Gymnasiums nicht doppelt berücksichtigt wurden, sind durch zwei inhaltliche Schwerpunkte abzudecken. Im Verlauf der Sekundarstufe I ist mindestens einmal ein Thema aus dem auf Religion bezogenen inhaltlichen Schwerpunkt im Fragenkreis 7 zu wählen.

	Fragenkreis 1	Fragenkreis 2	Fragenkreis 3	Fragenkreis 4	Fragenkreis 5	Fragenkreis 6	Fragenkreis 7
<b>Klasse 5 1,5 Std.</b>	<b>1. Ich und mein Leben</b>		<b>2. Wahrhaftigkeit und Lüge und / oder: „gut“ und „böse“</b>		<b>3. Tiere als Mitlebewesen</b>		<b>4. Vom Anfang der Welt</b>

<b>Klasse 6</b> 1,5 Std.		<b>3.</b> Umgang mit Konflikten		<b>4.</b> Armut und Wohlstand		<b>1.</b> Medienwelten <i>und:</i> „schön“ und hässlich	<b>2.</b> Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen
<b>Klasse 7</b> 2 Std.	<b>1.</b> Gefühl und Verstand	<b>2.</b> Interkulturalität	<b>3.</b> Gewalt und Aggression	<b>6.</b> Recht und Gerechtig keit	<b>5.</b> Virtualität und Schein (Technik)		<b>4.</b> Glück und Sinn des Lebens
<b>Klasse 8</b> 2 Std.			<b>1.</b> „Entscheidung und Gewissen“		<b>2.</b> „Ökologie vs. Ökonomie“	<b>3.</b> „Wahr“ und „falsch“ -,„Fake News“	<b>4.</b> „Sterben und Tod“ – „Menschen- und Gottesbilder in Religionen“
Klasse 9 Stand G8	<b>1.</b> Geschlechtlichkei t und Pubertät	<b>5.</b> Ist das Leben crazy?- Zum Umgang mit dem Anderen?		<b>2.</b> Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	<b>3.</b> In welcher Welt wollen wir leben? – Unser Umgang mit Natur und Technik	<b>4.</b> Existierst Du schon? – Wie wirklich sind die Medien?	