

Quartal/ Kontext	Konzeptbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen			
	Themenfelder und Schwerpunkte	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methodenkompetenz
I-V	<p>Actio Lektionen 1-12</p> <p>Römische Alltagskultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Landleben und Stadtleben · Schule und Freizeit <p>Römische Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Klientelwesen, Sklaven, Gladiatoren, Wagenrennen, Triumph · Handeln, Wirtschaft <p>Sagen und Mythen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Europa 	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> · über ca. 450 Wörter in thematischer und grammatischer Strukturierung verfügen · Lehn- und Fremdwörter im Deutschen und im Englischen erkennen und verstehen · ihre Kenntnisse der Flexion ausgewählter Konjugations- und Deklinationsklassen beim Übersetzungsprozess anwenden · Satzteile mit einfachen Füllungsarten bestimmen · verschiedene Satzarten und ihre Funktionen unterscheiden · den AcI als satzwertige Konstruktion erkennen und übersetzen · erste sprachliche Unterschiede im Lateinischen und Deutschen erkennen und bei der Übersetzung berücksichtigen · einzelne sprachliche Phänomene fachsprachlich korrekt benennen · einzelne Elemente sprachlicher Systematik im Lateinischen benennen und mit denen anderer Sprachen vergleichen 	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> · anhand von Textmerkmalen ein vorläufiges Textverständnis entwickeln · anhand von Leitfragen Texte inhaltlich, sprachlich und strukturell entschlüsseln · die verstandenen Texte angemessen ins Deutsche übersetzen · lateinische Texte nach Übung vortragen · die Texte ansatzweise interpretieren · im Sinne historischer Kommunikation Textaussagen reflektieren und zu ihrer Gegenwart in Beziehung setzen · deutsche Texte mit erweiterter Ausdrucksfähigkeit formulieren 	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> · wichtige Aspekte des römischen Alltagslebens und der Götterwelt beschreiben · sich in die damaligen Lebensumstände hineinversetzen und diese kritisch mit ihren eigenen Lebensumständen kontrastieren · Offenheit gegenüber einzelnen Erscheinungen der antiken Kultur zeigen und diese für den Umgang mit anderen Kulturen nutzen 	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> · einen Lernwortschatz altersgerecht aufbauen, erweitern und einüben · einfache Methoden des Vokabellernens nutzen · Methoden der Kategorienbildung / Systematisierung bei der Übersetzung nutzen · erste Methoden der Text(vor)erschließung kombinieren und anwenden · dabei eine Visualisierungstechnik zur Strukturanalyse anwenden · Arbeitsergebnisse zunehmend selbstständig präsentieren · zu überschaubaren Sachverhalten teilweise angeleitet Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen, auswerten und präsentieren · Gegenstände und Texte aus verschiedenen Epochen angeleitet vergleichen

Lernzielkontrolle / Evaluation

- sechs Klassenarbeiten
- schriftliche Übungen zu Wortschatz und Formenlehre (6 bis 10 pro Halbjahr)

Materialien und Medien

- Lehrbuch, lateinische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft
- Eigenes Material (Texte und Abbildungen)
- Filmausschnitte