



Quartal / Kontext	konzeptbezogene Kompetenzen / Basiskonzepte			prozessbezogene Kompetenzen (SchülerInnen...)		
	<b>Chemische Reaktion</b>	<b>Struktur der Materie</b>	<b>Energie</b>	<b>Erkenntnisgewinnung</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Bewertung</b>
I  Speisen und Getränke – alles Chemie?	Kennzeichen chem. Reaktion	Gemische und Reinstoffe  Stoffeigenschaften, Stofftrennverfahren  Einfache Teilchenvorstellung		<ul style="list-style-type: none"> <li>- beobachten und beschreiben chemische Phänomene und Vorgänge und unterscheiden dabei Beobachtung und Erklärung</li> <li>- führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch und protokollieren diese</li> <li>- beschreiben, veranschaulichen oder erklären chemische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und mit Hilfe geeigneter Modelle und Darstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planen, strukturieren, kommunizieren und reflektieren ihre Arbeit, auch als Team</li> <li>-dokumentieren und präsentieren den Verlauf und die Ergebnisse ihrer Arbeit sachgerecht, situationsgerecht und adressatenbezogen, auch unter Nutzung elektronischer Medien, in Form von Texten, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen oder Diagrammen</li> <li>- protokollieren den Verlauf und die Ergebnisse von Untersuchungen und Diskussionen in angemessener Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen Modelle und Modellvorstellungen zur Bearbeitung, Erklärung und Beurteilung chemischer Fragestellungen und Zusammenhänge</li> <li>- beschreiben und beurteilen an ausgewählten Beispielen die Auswirkungen menschlicher Eingriffe in die Umwelt.</li> </ul>
II  Brände und Brandbekämpfung	Analyse und Synthese  Oxidation, Reaktions-schemata (Wortgleichung)	Elemente und Verbindungen	Exotherme und endotherme Reaktionen			
III  Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen	Luftverschmutzung  Wasser als Oxid  Nachweisreaktionen	Luft-zusammensetzung	Abwasser und Wiederaufbereitung			
IV  Aus Rohstoffen werden Gebrauchsgegenstände	Reduktionen, Redoxreaktionen	Gebrauchsmetalle	Recycling			