



Herzlich Willkommen! Wir sind:

- **Lasse Jacobs & Lotte Weber** – Schülersprecher\*innen
- Gabriele **Kunz** und Aynur **Solgun** – Elternpflegschaftsvorsitzende
- André **Szymkowiak** und Nicole **Detemble** – Schulleitung
- Christian **Stork** – Erprobungsstufenkoordinator
- Theresa **Biehl** – Team Erprobungsstufe, Fachschaft Musik
- Daniel **Rawe** – Ganztagskoordinator
- Gaby **Kretzschmar** – Pädagogisches Qualitätsmanagement
- Stefan **Tilgner** – Digitalisierungsbeauftragter
- Holger **Schmitz** & Markus **Joachimsmeier** – Koordination NRW-Sportschule

Gemeinschaft  
leben

Bildung  
ermöglichen

Persönlichkeit  
stärken



# Wir nutzen die Vorteile des Ganztags zur Individuellen Förderung und zur Förderung der Gemeinschaft

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1</b> 8.10-9.10Uhr	Religion/ Praktische Philosophie	Deutsch	Deutsch	Kunst	Englisch
<b>10-Minuten-Pause</b>					
<b>2</b> 9.20-10.20Uhr	Musik	Kunst	Wirtschaft-Politik	Deutsch	Sport
<b>20-Minuten-Pause</b>					
<b>3</b> 10.40-11.40Uhr	Deutsch	Englisch	Sport	Sport	Mathematik
<b>10-Minuten-Pause</b>					
<b>4</b> 11.50-12.50Uhr	Lernzeit (ef) + Förderkurse D, M, E	Musik	Englisch	Mathematik	Erdkunde
<b>12.50-13.50Uhr bzw. 12.50-13.35Uhr - zweimal 60 Minuten, einmal 45 Minuten Mittagspause</b>					
<b>6</b> 13.35-14.35Uhr/ 13.50-14.35Uhr	Biologie	Bläserklassen-Ensemble o. Blasorchester (ggf. halbjährliche <u>Lernberatung nach Termin</u> )	Klassenleitungszeit	Religion/ Praktische Philosophie (ab 2. HJ Informatik)	Ruderriege (ggf. halbjährliche <u>Lernberatung nach Termin</u> )
<b>14.35-14.50Uhr – 5-Minuten-Pause</b>					
<b>7</b> 14.40-15.40Uhr (2x)/ 14.40-15.25Uhr (1x)	Wirtschaft-Politik	(30Min. Lernzeit im „HomeOffice“)	Lernzeit (ef)	AG-Band 5/6	

2025/2026 - 1. HALBJAHR

# AG-ANGEBOT 5/6



## Gameshow

Löse knifflige Rätsel und stelle dich den Herausforderungen des Spieleleiters. Und wenn du möchtest, kannst du auch selbst dein Talent als Showmaster beweisen.

## Rap & Hip-Hop

Lerne die Jugendkultur Hip-Hop kennen: Schreibe deine eigenen Text, rappe sie auf einen Beat und nimm deine ersten Song auf.

## US-Sports

Ob Basketball oder Flag-Football, lerne hier beliebte US-Ballsportarten kennen und verbessere deine Technik.

## Foto & Film

Ob vor oder hinter der Kamera, probiere dich in allen Bereichen der Fotografie und Filmproduktion aus

## Medien

Bewege dich sicher durch die Weiten des Internets und lerne den Umgang mit Programmen, die dir im Schulalltag helfen können.

## Fußball

Spaß, Bewegung, Teamfähigkeit und Gruppendynamik. Hier wird an deiner Technik gefeilt und das Ballgefühl verbessert.

## Grünes Deutz

Die Umwelt und Natur liegt dir am Herzen? Setze dich ganz praktisch mit Themen wie Klimaschutz und Nachhaltigkeit auseinander

## Turnen

Beim Turnen gehen Artistik und Akrobatik eine spannende Verbindung ein. Lerne hier diese dynamische Sportart kennen

## Garten

Du hast einen grünen Daumen? Dann bist du hier richtig! Es wird gesät, gepflanzt, geerntet und gemeinsam der Schulgarten verschönert.

## Schmuckwerkstatt

Hier ist Fingerspitzengefühl gefragt. Gestalte deine eigenen Anhänger, Ringe und Ketten und erschaffe dein neues Lieblingsstück.

## Kreativ

Lass deiner Kreativität freien Lauf und experimentiere mit verschiedenen Techniken und Materialien um dein Kunstwerk Wirklichkeit werden zu lassen.

## Theater

Die Bretter, die die Welt bedeuten! Entdecke deine Leidenschaft für das Schauspiel und bringe euer eigenes Stück auf die Bühne.

2025/2026 - 1. HALBJAHR

# PROFILKURSE 7-9



## Basketball

In Kooperation mit dem Deutscher TV könnt ihr hier eure Fähigkeiten auf dem Platz verbessern oder einfach die Freude am Spiel und der Bewegung genießen.

## Chor

Schule deine Gesangstechnik und Bühnenpräsenz und erlerne dabei Teamfähigkeit, selbstbewusstes Auftreten sowie Konzentrationsfähigkeit.

## Klettern

Erlerne die Grundlagen des Kletterns und Boulderns, einschließlich der Technik, Sicherheit und Teamarbeit.

## Rennrad

Steigere deine Fitness, gewöhne dich an professionelle Rennräder und unternimm erste Trainingsfahrten in der Kölner Umgebung. Lerne Windschattenfahren und die korrekte Zeichengebung.

## Rudern

Lerne das Rudern und Steuern im 4er-Boot. Am Fühlinger See werden die Boote zu Wasser gebracht und anschließend geht es zum Rudern und Sonnen auf die zwei Kilometer lange Regattastrecke

## Bookclub

Wir wollen uns auf verschiedene Art und Weise mit den Fragestellungen und Themen eurer Lieblingsbücher und der Bücher, die ihr schon immer lesen wolltet auseinandersetzen.

## Fechten

Degenfechten ist eine Kampfsportart und gehört zu den ältesten olympischen Sportarten überhaupt. Hier werden euch die Grundlagen der Verteidigung und des Angriffs praktisch gezeigt

## Fußball

Hier habt ihr die Möglichkeit, eure fußballerischen Fähigkeiten zu verbessern und gemeinsam mit anderen Spaß am Spiel zu haben. Fairness, Respekt und Teamgeist stehen dabei im Vordergrund.

## Robotik

Programmiere einen Lego Mindstorm EV3-Roboter und bringe ihm das Laufen, Sehen und Tasten bei. Du bestimmst, was dein Roboter lernt und wie er auf seine Umwelt reagiert.

## Schach

Schach ist ein weltweit beliebter und anerkannter Sport mit einer jahrhundertelangen Tradition. Schach fördert die Konzentration und das strategische Denken.

## School-Spirit

Wie sozial ist digital? – Digitale Medien verändern unser Zusammenleben und sie bieten viele neue Möglichkeiten. Diese wollen wir hier nutzen, um vor allem das Schulklima aktiv mitzugestalten.

## 3D-Druck

Lerne den Umgang mit unseren 3D-Druckern kennen. Mit 3D-Design-Programmen kannst du deine eigene Modelle und Ideen gestalten und drucken.

## Theater

Entwickle deine schauspielerische Fähigkeiten und setzt kreative Projekte auf der Bühne um.

## 1001 Projekte

Hier kannst du deiner Kreativität freien Lauf lassen. Wir basteln, malen, bauen und gestalten die unterschiedlichsten Ideen – von kleinen Kunstwerken bis zu großen Gemeinschaftsprojekten.

## Volleyball

Pritschen, Baggern und Aufschläge - trainiere Technik, Teamwork und Spielspaß. Ob Anfänger oder Fortgeschrittene – alle sind willkommen!

## Tauchen

In einer Wassertief von bis zu 5m lernst du das Tauchen mit Maske, Schnorchel und Flossen. An ausgewählten Terminen benutzen wir auch ein Tauchgerät für einen längeren Aufenthalt unter Wasser.

## Orchester

Bring dein musikalisches Talent ein und werde Teil des Schulorchesters unserer Schule (Fortführung der Bläserklasse).

## Foto & Film

Hier entwickelst du Fähigkeiten in Fotografie und Filmproduktion, von der Konzeptentwicklung über die Aufnahme bis zur Nachbearbeitung und setzt eigene kreative Projekte um.

## Schülerzeitung

Gestalte eigene Artikel, Interviews, und Kommentare zu gestalten. Gemeinsam planen wir Ausgaben, recherchieren spannende Themen aus dem Schulalltag und entwickeln journalistische Fähigkeiten.



# Lernzeit 2024

Die Lernzeiten dienen an der Ganztagsschule dem Ziel der Individuellen Förderung. Sie ersetzen die Hausaufgaben und ermöglichen die selbstgesteuerte Vertiefung und Übung von Fachinhalten und Kompetenzen.



1.

## Grundlagen

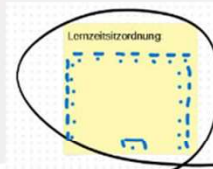


“Es gibt nie nichts zu tun”



2.

## Organisatorisches



- Lernzeitsitzordnung zu Beginn einnehmen!
- Lernzeit = Stillarbeit/ Einzelarbeit!
- PA/ GA gehören in den Unterricht; wenn, dann außerhalb des Raumes und nur in Ausnahmefällen
- Musik- und Gerätenutzung nach Maßgabe der Lehrkraft, Notwendigkeit und Verfügbarkeit
- Lehrkräfte sind aktiv als Helfer\*innen, Berater\*innen, Coaches

3.

## Aufgaben-Reglement



- Arbeit nur für Hauptfächer ->
- 120 Min. LZ pro Woche = 30 bzw. 40 Min. pro Fach, verteilt auf zwei 45 Min.-Stunden in der Schule und 30 Min. zuhause (ggf. Vokabellernen, Lektüre, Klassenarbeiten vor- und nachbereiten on top)
- möglichst wenig Pflichtaufgaben, aber Pflicht, für alle HF etwas zu tun!
- regelmäßige Abgabe der bearbeiteten Aufgaben in Mappe, Teams oder OneNote in Fach- oder Klassenteams
- immer mind. zwei Wochen Zeit, Aufgaben zu bearbeiten, besser mehr
- SuS entscheiden (ab Jg. 7), was in welcher LZ und was zuhause bearbeitet wird (in 5/6 ggf. Vorgabe durch Klassenteam)

4.

## Aufgaben-Inhalte



- Aufgaben zur Individuellen Förderung (differenzierte Aufgaben oder Aufgabenpool mit verschiedenen Angeboten)
- nach fachinterner Abstimmung z.B. Basis- und Bonusaufgaben in untersch. Formaten (Pläne, Arbeitshefte, Lernaufgaben...)
- keine “Aufgaben-Reste” aus Unterricht (“Macht das mal in der LZ fertig!”)
- SuS, die einem Fach mind. “gut” stehen, können nach Absprache im Klassenteam die jeweiligen 30 Minuten auch für andere Fächer/ Projekte nutzen



# Wir sorgen für Aufenthaltsqualität und den Wohlfühlfaktor

- „Innere Werte“ im Fokus  
(siehe folgende Folien – *Bildung, soziales  
Miteinander, Schulleben...*)
- Aber auch Versuch der **Raumgestaltung**:
  - **Klassenräume** (Wettbewerb), neue  
Schließfächer
  - **Gestaltung besonderer Orte wie  
Garten, Dachterrasse, Ganztagsraum  
A904** (mit Bibliothek, Kino, Küche,  
Spielen und Musik..)
- Umzug ins **Interim** nach Humboldt/ auf dem  
Gelände des **Georg Simon Ohm-  
Berufskollegs ab 2028/29**; parallele  
Kernsanierung und Rückkehr in den Neubau  
Anfang 30er





# Wir stärken die Klassenleitung und die Klassengemeinschaft

- Klassenleitungen im 2er-Team; 5-7/ 8-10
- alle Ganztagsэлеmente – KLZ/LL, LZ, LB sowie möglichst viel Fachunterricht bei KL
  - **Klassenleitungszeit** = Klassen-Orga, **Lernen lernen** = Lernen und Einüben grundlegender Methoden
  - **Lernzeit** = Lernen und Üben für D, M, E und WP I
  - **Lernberatung** = Reflexion und Beratung
  - + Teamtrainings, Kennenlernfahrt, Ausflüge zur Förderung der Klassengemeinschaft

# Wir legen Wert auf Vielfalt, Gemeinschaft und Soziales Lernen

- Demokratie und Mitbestimmung in **Unterricht und Schulentwicklungsgruppen**;  
Einbindung von SV und Eltern, z.B. bei der Entwicklung der Haus- und Schulordnung
- **sozial aktive Schüler\*innen**: Buddys, Sanitätsdienst, Sporthelfer\*innen, Licht- und Tontechnik-AG, Nachhilfebörse, Schule ohne Rassismus/ Profilkurs „School Spirit“





# Wir sind in stetiger Entwicklung

- kollaborative Unterrichts- und Schulentwicklung
- **Mitwirkung** von Schülern und Eltern in Gremien und bei der **Gestaltung** des Schulgeländes oder von Festen
- Schwerpunkte siehe **Unterricht**, außerdem **Teamarbeit**, **Digitalisierung**, Kommunikation & Evaluation
- ... Fortbildungen, Pädagogische Tage und PLG sowie spezielle Schulentwicklungs-Gruppen (z.B. zur Handy- und Pausenordnung)





# Wir machen modernen Unterricht

- **4K - Kreativität** (z.B. Gestaltung von Lernprodukten/ Medien) **Kollaboration und Kommunikation** (z.B. Projektarbeit zu BNE/ 17 Zielen; **Kritisches Denken** (z.B. Reflexion und Beurteilung)
- **Problem- und Schülerorientierung/** Aktualität und Relevanz
- **Individualisierung/ Differenzierung** (Fördern und Fordern)
- **Selbständigkeit**
- **Medienkompetenz/ Digitalisierung/ K.I.**
- **Alternative Prüfungsformate**



# Wir sind digital und analog

- **Technische Ausstattung** mit W-LAN, Beamern/ Touchpanels, 2 Computerräumen, ca. 300 Ipads, BYOD
- **Internet und digitale Tools/ Apps im Unterricht**, z.B. Learning Apps, Quizlet, Padlet, Mentimeter, ...
- **Microsoft 365-Paket; Teams** als zentrale Plattform für Organisation und Kommunikation
- **Digitales Klassenbuch**
- **Unsere Geräteordnung; Kompetenter Gebrauch** als Ziel
- Sukzessive **1:1-Ausstattung**

# Microsoft



# Wir setzen K.I. zielführend ein

## Was wollen wir?

- **Medienkompetenz** fördern /
- an **kompetente Nutzung** von KI heranzuführen
- Den **individuellen Lernprozess** unterstützen
- Den **Unterricht** weiterentwickeln



# Wir setzen K.I. zielführend ein

## Wie setzen wir das um?

- In den **Fachschaften**
- In der **Arbeitsgruppe** „*KI an unserer Schule*“
- Im **KIMADU-Projekt**
- Durch den Einsatz verschiedenster **KI-Tools**





# Wir legen Wert auf Sprachförderung

- **Sprachförderung** als Aufgabe aller Fächer
- **Schwerpunkt auf Leseförderung**
  - **Lesestrategien, Leseflüssigkeitstraining** ab 5
  - Weitere **Leseförderung** mit Buchprojekten, Lektürereihen, Schmöckerwoche, Vorlesewettbewerb, Lesenacht, Büchertruhen, Antolin, Pausenraumbibliothek
- **Testungen der Lese- und Rechtschreibkompetenzen** noch im September -> LRS-Förderung im Drehtürmodell, Förderkurse und Lernzeit





# Wir stärken Persönlichkeiten und entwickeln Individualität

- Im **Unterricht...** (Individualisierung und Differenzierung)
- breite Palette an **AG** (5/6) und **Profilkursen** (7-9), z.B. **Sport, Kunst, Kultur, Musik, NW** und **Projektarbeit**
- **Fahrten** und Austausche
- **Praktika** (Berufs- & Sozial-)
- **Beratungsangebot** (individuelle Lernberatung, Berufsberatung, Beratungsteam ...)
- **Begabtenförderung** (Wettbewerbe, Uni-Angebote, Drehtür)



# Wir stärken Persönlichkeiten und entwickeln Individualität

## Wahlmöglichkeiten –

### Zweite Fremdsprache ab 7:

- Latein, Französisch oder Spanisch

### Differenzierungskurse ab 9:

- Bio-Chemie
- Informatik
- Kommunikation & Medien
- Französisch
- Darstellen und Gestalten





# Wir investieren in Bewegung und Gesundheit

- **Außerunterrichtliche Angebote** im Rahmen des Ganztags: Rennrad, Fechten, Tauchen, Klettern, Basketball, Fußball und Ruder-Riege am Freitagnachmittag auf dem Fühlinger See
- **Pausenangebote** mit KJA, Sporthelfer\*innen, Boulderwand, Pausenliga, Spieleschrank, offene Turnhalle für Sport und Spiel



# Wir sind NRW-Sportschule

## Was ist die NRW-Sportschule Köln?

- Staatlich anerkanntes Schulnetzwerk zur Förderung sportlich talentierter Kinder
- Kombination von Leistungssport und Schule
- Feste Trainingsfenster im Stundenplan
- Abgestimmte Wettkampf- und Lehrgangsplanung
- Zusammenarbeit mit Olympiastützpunkt NRW/Rheinland, Sportinternat Köln und Partnervereinen (z.B. KEC)





# Wir sind NRW-Sportschule

## Die Sportklasse am Gymnasium Thusneldastraße

- Start der ersten Sportklasse im Schuljahr 2026/27
- Ziel: Aufbau von Sportklassen in den Stufen 5–7
- Vier Zeitstunden Sportunterricht pro Woche
- Ganzheitliche Förderung: sportlich, schulisch, sozial
- Schwerpunkte: Kraft, Koordination, Ausdauer, Beweglichkeit
- Individuelle Betreuung & Förderung
- Kooperation mit Vereinen & Verbänden



# Wir sind NRW-Sportschule

## Aufnahmeverfahren & MT1

- Bewerbung für sportlich talentierte Schüler:innen
- Schritte:
  1. Online-Voranmeldung über die Homepage
  2. Motorischer Test (MT1)
  3. Entscheidung & Rückmeldung
- Termin MT1: 20. Januar 2026
- Maximal 30 Kinder werden aufgenommen
- Aufnahmekriterium: Leistungspunkte beim MT1
- Anmeldung: 01.–31. Dezember 2025 über die Schulhomepage



# Wir sind NRW-Sportschule

## Aktuelle Situation

- Zwei Einfachsporthallen, Außensportplatz, Schwimmbad
- Nutzung externer Sportstätten (Fühlinger See, Lentpark, Kletter- & Fitnesshallen)
- Neubau Schulgebäude & Dreifachsporthalle ab 2028

## Ausblick

- Ab 2028 Interim mit moderner Dreifachsporthalle
- Individuelle Laufbahnberatung und Betreuung
- Individuelle Absprachen zu Trainingsmöglichkeiten
- Nachführzeiten bei Wettkämpfen & Lehrgängen
- Ziel: Schule für sportliche Exzellenz und Gemeinschaft





# Wir fördern Kultur

- Kooperation mit der **Rheinischen Musikschule**
- „**Bläserklassen**“ der Klassen 5/6: während der Musikstunden Unterricht auf einem Blasinstrument oder dem Schlagzeug; **Ensemble** im Anschluss
- Option auf **Musikschulorchester am Humboldt-Gymnasium** und eigenes **Blasorchester**
- **Musikdifferenzierung** für alle anderen Schüler\*innen der 5/6 (Chor, Keyboard, Stomp)
- **Schulkonzert** einmal pro Jahr und weitere Auftritte im Laufe des Schuljahres
- Teilnahme an **Schul- und Veedelszöch; KaVo** – Karnevals-Vorbereitungs-AG mit Schüler\*innen, Lehrer\*innen, Eltern; Orchesterbegleitung



# Wir reisen und erweitern Horizonte

- **Klassen- und Stufenfahrten:** 5er-Kennenlernfahrt, 8er-Fahrt, Q2-Abschlussfahrt
- **Sportfahrten:** Ruderwanderfahrt (Ruder-Riege), Tauchfahrt (Q1), Skifahrt (Q1)
- **Weimar-/ Buchenwaldfahrt** der Fachschaft Geschichte im Jahrgang 10





# Wir reisen und erweitern Horizonte

## Fachfahrten/ Austausch

- **Spanisch:** Austausch mit Alcalá bei Madrid (9)
- **Französisch:** Lüttich und Paris (Q2)
- **Latein:** Italienfahrt nach Sorrent bei Neapel (9/ 10)
- **Schulpartnerschaft/** Austausch mit Privatschule Swakopmund in Namibia (EF)





# Wir bilden Netzwerke und nutzen Kooperationen

- **KJA** (Katholische Jugendagentur) & **Buerger'Z** als Mensabetreiber
- **Deutzer TV** (Basketball)
- Netzwerk **Ganztagsschulen**
- Rheinische **Musikschule**
- **Erasmus +** (inkl. E-Twinning)
- **Partnerschulen**: Privatschule Swakopmund, IES Complutense Alcalá de Henares
- Netzwerk **NRW-Sportschule**
- **Interact Club** (Rotarier)





# Wir bilden Netzwerke und nutzen Kooperationen

- Bildungspartnerschaft **Schokoladenmuseum**
- Bildungspartnerschaft **Stadtbibliothek**
- Netzwerk **Finanzkompetenz/ Flossbach von Storch**
- **AXA**
- **Digital School Story** (Lernvideos im TikTok-Format)
- Kooperation in der Oberstufe mit Gymnasium **Schaurtestraße**







## Dein Weg zu uns...



Erprobungsstufe

10



Kennenlernnachmittag  
Juni/Juli 2026

8



Einschulung  
Donnerstag, 03. September 2026

9



Aufnahmeentscheidung

7



Beratungsgespräche  
ab Februar 2026

5



Anmeldung  
23. Februar bis 26. März 2026  
23.02.-27.2.26 1. Anmeldephase/Beratung  
09.03.-13.3.26 2. Anmeldephase/Beratung  
23.03.-26.3.26 3. Anmeldephase/Beratung  
» Auswahlkriterien: 1) Geschwisterkinder  
2) Ausgewogenes Geschlechterverhältnis

6



Sporttest  
20.01.2026

4



Tag der offenen Tür  
Samstag, 22. November 2025  
Start: 8:30 Uhr

3



Informationen im Internet  
[www.thusnelda-gymnasium.de](http://www.thusnelda-gymnasium.de)

2

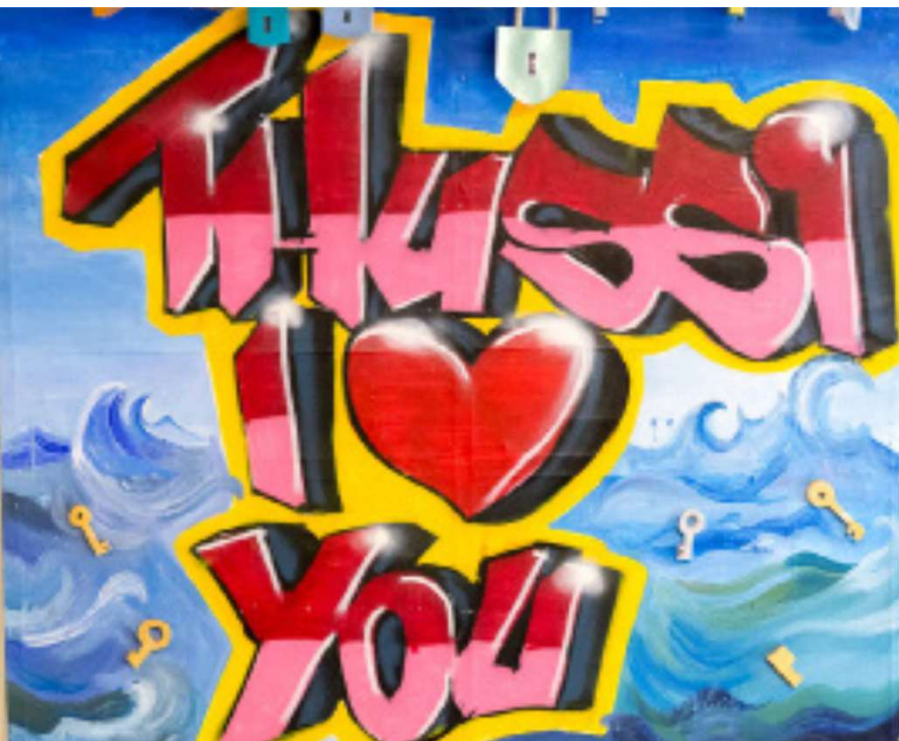


Infoabend  
Dienstag, 18. November  
2025, Start: 19:00 Uhr



Städtisches Gymnasium  
Thusneldastraße  
Köln Deutz





**Gute Gemeinschaft – Gute Schule**

**Lernen Sie uns kennen am TAG  
DER OFFENEN TÜR,  
Samstag, 22.11.2025!**

**Bis dann, vielen Dank!**





Bitte geben Sie hier  
Ihr Feedback ab.  
Wir freuen uns  
über konstruktive  
Rückmeldungen.  
Danke!



# Kontakt

- Schulleitung: André Szymkowiak, Schulleiter und Nicole Detemble, Stellvertretende Schulleiterin: [szymkowiak@thusnelda-gymnasium.de](mailto:szymkowiak@thusnelda-gymnasium.de); [detemble@thusnelda-gymnasium.de](mailto:detemble@thusnelda-gymnasium.de)
- Erprobungsstufenteam/ Herr Stork: [erprobungsstufe@thusnelda-gymnasium.de](mailto:erprobungsstufe@thusnelda-gymnasium.de)
- Ganztagsteam/ Herr Rawe: [ganztag@thusnelda-gymnasium.de](mailto:ganztag@thusnelda-gymnasium.de)
- NRW-Sportschule/ Herr Joachimsmeier & Herr Schmitz: [nrw-sportschule@thusnelda-gymnasium.de](mailto:nrw-sportschule@thusnelda-gymnasium.de)
- Pädagogisches Qualitätsmanagement/ Frau Kretzschmar: [kretzschmar@thusnelda-gymnasium.de](mailto:kretzschmar@thusnelda-gymnasium.de)
- Beratungsteam: [beratungsteam@thusnelda-gymnasium.de](mailto:beratungsteam@thusnelda-gymnasium.de)