



Städtisches **Gymnasium**
Thusneldastraße
Köln Deutz

Herzlich Willkommen! Wir sind:

- **Lasse Jacobs & Lotte Weber** – Schülersprecher*innen
- Gabriele **Kunz** und Aynur **Solgun** – Elternpflegschaftsvorsitzende
- André **Szymkowiak** und Nicole **Detembla** – Schulleitung
- Christian **Stork** – Erprobungsstufenkoordinator
- Theresa **Biehl** – Team Erprobungsstufe, Fachschaft Musik
- Daniel **Rawe** – Ganztagskoordinator
- Gaby **Kretzschmar** – Pädagogisches Qualitätsmanagement
- Stefan **Tilgner** – Digitalisierungsbeauftragter
- Holger **Schmitz** & Markus **Joachimsmeier** – Koordination NRW-Sportschule



Wir nutzen die Vorteile des Ganztags zur Individuellen Förderung und zur Förderung der Gemeinschaft

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 8.10-9.10Uhr	Religion/ Praktische Philosophie	Deutsch	Deutsch	Kunst	Englisch
10-Minuten-Pause					
2 9.20-10.20Uhr	Musik	Kunst	Wirtschaft-Politik	Deutsch	Sport
20-Minuten-Pause					
3 10.40-11.40Uhr	Deutsch	Englisch	Sport	Sport	Mathematik
10-Minuten-Pause					
4 11.50-12.50Uhr	Lernzeit (ef) + Förderkurse D, M, E	Musik	Englisch	Mathematik	Erdkunde
12.50-13.50Uhr bzw. 12.50-13.35Uhr - zweimal 60 Minuten, einmal 45 Minuten Mittagspause					
6 13.35-14.35Uhr/ 13.50-14.35Uhr	Biologie	Bläserklassen-Ensemble o. Blasorchester <i>(ggf. halbjährliche Lernberatung nach Termin)</i>	Klassenleitungszeit	Religion/ Praktische Philosophie (ab 2. HJ Informatik)	Ruderriege <i>(ggf. halbjährliche Lernberatung nach Termin)</i>
14.35-14.50Uhr – 5-Minuten-Pause					
7 14.40-15.40Uhr (2x)/ 14.40-15.25Uhr (1x)	Wirtschaft-Politik	(30Min. Lernzeit im „HomeOffice“)	Lernzeit (ef)	AG-Band 5/6	

2025/2026 - 1. HALBJAHR

AG-ANGEBOT 5/6



Gameshow

Löse knifflige Rätsel und stelle dich den Herausforderungen des Spieleleiters. Und wenn du möchtest, kannst du auch selbst dein Talent als Showmaster beweisen.

Rap & Hip-Hop

Lerne die Jugendkultur Hip-Hop kennen: Schreibe deine eigenen Text, rappe sie auf einen Beat und nimm deine ersten Song auf.

US-Sports

Ob Basketball oder Flag-Football, lerne hier beliebte US-Ballsportarten kennen und verbessere deine Technik.

Foto & Film

Ob vor oder hinter der Kamera, probiere dich in allen Bereichen der Fotografie und Filmproduktion aus.

Medien

Bewege dich sicher durch die Weiten des Internets und lerne den Umgang mit Programmen, die dir im Schulalltag helfen können.

Fußball

Spaß, Bewegung, Teamfähigkeit und Gruppen-dynamik. Hier wird an deiner Technik gefeilt und das Ballgefühl verbessert.

Grünes Deutz

Die Umwelt und Natur liegt dir am Herzen? Setze dich ganz praktisch mit Themen wie Klimaschutz und Nachhaltigkeit auseinander

Turnen

Beim Turnen gehen Artistik und Akrobatik eine spannende Verbindung ein. Lerne hier diese dynamische Sportart kennen

Garten

Du hast einen grünen Daumen? Dann bist du hier richtig! Es wird gesät, gepflanzt, geerntet und gemeinsam der Schulgarten verschönert.

Schmuckwerkstatt

Hier ist Fingerspitzengefühl gefragt. Gestalte deine eigenen Anhänger, Ringe und Ketten und erschaffe dein neues Lieblingsstück.

Kreativ

Lass deiner Kreativität freien Lauf und experimentiere mit verschiedenen Techniken und Materialien um dein Kunstwerk Wirklichkeit werden zu lassen.

Theater

Die Bretter, die die Welt bedeuten! Entdecke deine Leidenschaft für das Schauspiel und bringt euer eigenes Stück auf die Bühne.

2025/2026 - 1. HALBJAHR PROFILKURSE 7-9



School-Spirit

Wie sozial ist digital? – Digitale Medien verändern unser Zusammenleben und sie bieten viele neue Möglichkeiten. Diese wollen wir hier nutzen, um vor allem das Schulklima aktiv mitzugestalten.

3D-Druck

Lerne den Umgang mit unseren 3D-Druckern kennen. Mit 3D-Design-Programmen kannst du deine eigene Modelle und Ideen gestalten und drucken.

Theater

Entwickle deine schauspielerische Fähigkeiten und setzt kreative Projekte auf der Bühne um.

1001 Projekte

Hier kannst du deiner Kreativität freien Lauf lassen. Wir basteln, malen, bauen und gestalten die unterschiedlichsten Ideen – von kleinen Kunstwerken bis zu großen Gemeinschaftsprojekten.

Volleyball

Pritschen, Baggern und Aufschläge – trainiere Technik, Teamwork und Spielspaß. Ob Anfänger oder Fortgeschritten – alle sind willkommen!

Tauchen

In einer Wassertief von bis zu 5m lernst du das Tauchen mit Maske, Schnorchel und Flossen. An ausgewählten Terminen benutzen wir auch ein Tauchgerät für einen längeren Aufenthalt unter Wasser.

Orchester

Bring dein musikalisches Talent ein und werde Teil des Schenorchester unserer Schule (Fortführung der Bläserklasse).

Foto & Film

Hier entwickelst du Fähigkeiten in Fotografie und Filmproduktion, von der Konzeptentwicklung über die Aufnahme bis zur Nachbearbeitung und setzt eigene kreative Projekte um.

Schülerzeitung

Gestalte eigene Artikel, Interviews, und Kommentare zu gestalten. Gemeinsam planen wir Ausgaben, recherchieren spannende Themen aus dem Schulalltag und entwickeln journalistische Fähigkeiten.

Basketball

In Kooperation mit dem Deutzer TV könnt ihr hier eure Fähigkeiten auf dem Platz verbessern oder einfach die Freude am Spiel und der Bewegung genießen.

Bookclub

Wir wollen uns auf verschiedene Art und Weise mit den Fragestellungen und Themen eurer Lieblingsbücher und der Bücher, die ihr schon immer lesen wolltet auseinandersetzen.

Chor

Schule deine Gesangstechnik und Bühnenpräsenz und erlerne dabei Teamfähigkeit, selbstbewusstes Auftreten sowie Konzentrationsfähigkeit.

Fechten

Degenfechten ist eine Kampfsportart und gehört zu den ältesten olympischen Sportarten überhaupt. Hier werden euch die Grundlagen der Verteidigung und des Angriffs praktisch gezeigt

Klettern

Erlerne die Grundlagen des Kletterns und Boulderns, einschließlich der Technik, Sicherheit und Teamarbeit.

Fußball

Hier habt ihr die Möglichkeit, eure fußballerischen Fähigkeiten zu verbessern und gemeinsam mit anderen Spaß am Spiel zu haben. Fairness, Respekt und Teamgeist stehen dabei im Vordergrund.

Rennrad

Steigere deine Fitness, gewöhne dich an professionelle Rennräder und unternehme erste Trainingsfahrten in der Kölner Umgebung. Lerne Windschattenfahren und die korrekte Zeichengabe.

Robotik

Programmiere einen Lego Mindstorm EV3-Roboter und bringe ihm das Laufen, Sehen und Tasten bei. Du bestimmst, was dein Roboter lernt und wie er auf seine Umwelt reagiert.

Rudern

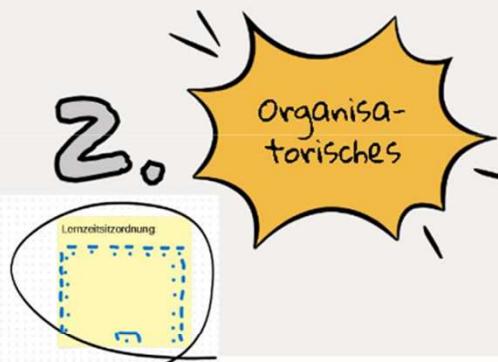
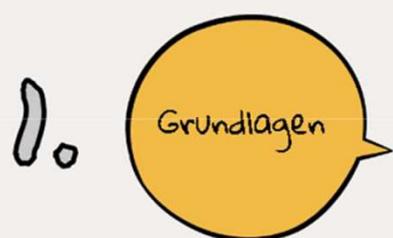
Lerne das Rudern und Steuern im 4er-Boot. Am Fühlinger See werden die Boote zu Wasser gebracht und anschließend geht es zum Rudern und Sonnen auf die zwei Kilometer lange Regattastrecke

Schach

Schach ist ein weltweit beliebter und anerkannter Sport mit einer jahrhundertelangen Tradition. Schach fördert die Konzentration und das strategische Denken.

Lernzeit 2024

Die Lernzeiten dienen an der Ganztagschule dem Ziel der individuellen Förderung. Sie ersetzen die Hausaufgaben und ermöglichen die selbstgesteuerte Vertiefung und Übung von Fachinhalten und Kompetenzen.



- Arbeit nur für Hauptfächer ->
- 120 Min. LZ pro Woche = 30 bzw. 40 Min. pro Fach, verteilt auf zwei 45 Min.-Stunden in der Schule und 30 Min. zuhause (ggf. Vokabellernen, Lektüre, Klassenarbeiten vor- und nachbereiten on top)
- möglichst wenig Pflichtaufgaben, aber Pflicht, für alle HF etwas zu tun!
- regelmäßige Abgabe der bearbeiteten Aufgaben in Mappe, Teams oder OneNote in Fach- oder Klassenteams
- immer mind. zwei Wochen Zeit, Aufgaben zu bearbeiten, besser mehr
- SuS entscheiden (ab Jg. 7), was in welcher LZ und was zuhause bearbeitet wird (in 5/6 ggf. Vorgabe durch Klassenteam)



- Lernzeitsitzordnung zu Beginn einnehmen!
- Lernzeit = Stillarbeit/ Einzelarbeit!
- PA/ GA gehören in den Unterricht; wenn, dann außerhalb des Raumes und nur in Ausnahmefällen
- Musik- und Gerätenutzung nach Maßgabe der Lehrkraft, Notwendigkeit und Verfügbarkeit
- Lehrkräfte sind aktiv als Helfer*innen, Berater*innen, Coaches

- Aufgaben zur individuellen Förderung (differenzierte Aufgaben oder Aufgabenpool mit verschiedenen Angeboten)
- nach fachinterner Abstimmung z.B. Basis- und Bonusaufgaben in untersch. Formaten (Pläne, Arbeitshefte, Lernaufgaben...)
- keine "Aufgaben-Reste" aus Unterricht ("Macht das mal in der LZ fertig!")!
- SuS, die einem Fach mind. "gut" stehen, können nach Absprache im Klassenteam die jeweiligen 30 Minuten auch für andere Fächer/ Projekte nutzen

Wir sorgen für Aufenthaltsqualität und den Wohlfühlfaktor

- „Innere Werte“ im Fokus
(siehe folgende Folien – *Bildung, soziales Miteinander, Schulleben...*)
- Aber auch Versuch der Raumgestaltung:
 - **Klassenräume** (Wettbewerb), neue Schließfächer
 - **Gestaltung besonderer Orte wie Garten, Dachterrasse, Ganztagsraum A904** (mit Bibliothek, Kino, Küche, Spielen und Musik..)
- Umzug ins **Interim** nach Humboldt/ auf dem Gelände des **Georg Simon Ohm-Berufskollegs ab 2028/29**; parallele Kernsanierung und Rückkehr in den Neubau Anfang 30er



Wir stärken die Klassenleitung und die Klassengemeinschaft

- **Klassenleitungen im 2er-Team; 5-7/ 8-10**
- **alle Ganztagslemente – KLZ/LL, LZ, LB sowie möglichst viel Fachunterricht bei KL**
 - **Klassenleitungszeit** = Klassen-Orga, **Lernen lernen** = Lernen und Einüben grundlegender Methoden
 - **Lernzeit** = Lernen und Üben für D, M, E und WP I
 - **Lernberatung** = Reflexion und Beratung
 - + Teamtrainings, Kennenlernfahrt, Ausflüge zur Förderung der Klassengemeinschaft



Wir legen Wert auf Vielfalt, Gemeinschaft und Soziales Lernen

- Demokratie und Mitbestimmung in
Unterricht und Schulentwicklungsgruppen;
Einbindung von SV und Eltern, z.B. bei der Entwicklung der Haus- und Schulordnung
- **sozial aktive Schüler*innen:** Buddys, Sanitätsdienst, Sporthelfer*innen, Licht- und Tontechnik-AG, Nachhilfebörse, Schule ohne Rassismus/ Profilkurs „School Spirit“



Wir sind in stetiger Entwicklung

- **kollaborative Unterrichts- und Schulentwicklung**
- **Mitwirkung** von Schülern und Eltern in Gremien und bei der **Gestaltung** des Schulgeländes oder von Festen
- Schwerpunkte siehe **Unterricht**, außerdem **Teamarbeit**, **Digitalisierung**, Kommunikation & Evaluation
- ... Fortbildungen, Pädagogische Tage und PLG sowie spezielle Schulentwicklungs-Gruppen (z.B. zur Handy- und Pausenordnung)



Wir machen modernen Unterricht

- **4K - Kreativität** (z.B. Gestaltung von Lernprodukten/ Medien) **Kollaboration und Kommunikation** (z.B. Projektarbeit zu BNE/ 17 Zielen; **Kritisches Denken** (z.B. Reflexion und Beurteilung))
- **Problem- und Schülerorientierung/ Aktualität und Relevanz**
- **Individualisierung/ Differenzierung** (Fördern und Fordern)
- **Selbständigkeit**
- **Medienkompetenz/ Digitalisierung/ K.I.**
- **Alternative Prüfungsformate**



Wir sind digital und analog

- **Technische Ausstattung** mit W-LAN, Beamern/ Touchpanels, 2 Computerräumen, ca. 300 Ipads, BYOD
- **Internet und digitale Tools/ Apps im Unterricht**, z.B. Learning Apps, Quizlet, Padlet, Mentimeter,,
- **Microsoft 365-Paket; Teams** als zentrale Plattform für Organisation und Kommunikation
- **Digitales Klassenbuch**
- **Unsere Geräteordnung; Kompetenter Gebrauch** als Ziel
- **Sukzessive 1:1-Ausstattung**

Microsoft



Wir setzen K.I. zielführend ein

Was wollen wir?

- Medienkompetenz fördern /
- an kompetente Nutzung von KI heranführen
- Den individuellen Lernprozess unterstützen
- Den Unterricht weiterentwickeln



Wir setzen K.I. zielführend ein

Wie setzen wir das um?

- In den **Fachschaften**
- In der **Arbeitsgruppe „K.I. an
unserer Schule“**
- Im **KIMADU-Projekt**
- Durch den Einsatz verschiedenster
KI-Tools



Wir legen Wert auf Sprachförderung

- **Sprachförderung** als Aufgabe aller Fächer
- **Schwerpunkt auf Leseförderung**
 - Lesestrategien,
Leseflüssigkeitstraining ab 5
 - Weitere **Leseförderung** mit Buchprojekten, Lektürereihen, Schmökerwoche, Vorlesewettbewerb, Lesenacht, Büchertruhen, Antolin, Pausenraumbibliothek
- **Testungen der Lese- und Rechtschreibkompetenzen** noch im September -> LRS-Förderung im Drehtürmodell, Förderkurse und Lernzeit



Wir stärken Persönlichkeiten und entwickeln Individualität

- Im **Unterricht...** (Individualisierung und Differenzierung)
- breite Palette an **AG** (5/6) und **Profilkursen** (7-9), z.B. **Sport, Kunst, Kultur, Musik, NW und Projektarbeit**
- **Fahrten** und Austausche
- **Praktika** (Berufs- & Sozial-)
- **Beratungsangebot** (individuelle Lernberatung, Berufsberatung, Beratungsteam ...)
- **Begabtenförderung** (Wettbewerbe, Uni-Angebote, Drehtür)



Wir stärken Persönlichkeiten und entwickeln Individualität

Wahlmöglichkeiten –

Zweite Fremdsprache ab 7:

- Latein, Französisch oder Spanisch

Differenzierungskurse ab 9:

- Bio-Chemie
- Informatik
- Kommunikation & Medien
- Französisch
- Darstellen und Gestalten



Wir investieren in Bewegung und Gesundheit

- **Außerunterrichtliche Angebote** im Rahmen des Ganztags:
Rennrad, Fechten, Tauchen,
Klettern, Basketball, Fußball und
Ruder-Riege am
Freitagnachmittag auf dem
Fühlinger See
- **Pausenangebote** mit KJA,
Sporthelfer*innen,
Boulderwand, Pausenliga,
Spieleschrank, offene Turnhalle
für Sport und Spiel



Wir sind NRW-Sportschule

Was ist die NRW-Sportschule Köln?

- Staatlich anerkanntes Schulnetzwerk zur Förderung sportlich talentierter Kinder
- Kombination von Leistungssport und Schule
- Feste Trainingsfenster im Stundenplan
- Abgestimmte Wettkampf- und Lehrgangsplanung
- Zusammenarbeit mit Olympiastützpunkt NRW/Rheinland, Sportinternat Köln und Partnervereinen (z.B. KEC)



Wir sind NRW-Sportschule

Die Sportklasse am Gymnasium Thusneldastraße

- Start der ersten Sportklasse im Schuljahr 2026/27
- Ziel: Aufbau von Sportklassen in den Stufen 5–7
- Vier Zeitstunden Sportunterricht pro Woche
- Ganzheitliche Förderung: sportlich, schulisch, sozial
- Schwerpunkte: Kraft, Koordination, Ausdauer, Beweglichkeit
- Individuelle Betreuung & Förderung
- Kooperation mit Vereinen & Verbänden



Wir sind NRW-Sportschule

Aufnahmeverfahren & MT1

- Bewerbung für sportlich talentierte Schüler:innen
- Schritte:
 1. Online-Voranmeldung über die Homepage
 2. Motorischer Test (MT1)
 3. Entscheidung & Rückmeldung
- Termin MT1: 20. Januar 2026
- Maximal 30 Kinder werden aufgenommen
- Aufnahmekriterium: Leistungspunkte beim MT1
- Anmeldung: 01.–31. Dezember 2025 über die Schulhomepage



Wir sind NRW-Sportschule

Aktuelle Situation

- Zwei Einfachsporthallen, Außensportplatz, Schwimmbad
- Nutzung externer Sportstätten (Fühlinger See, Lentpark, Kletter- & Fitnesshallen)
- Neubau Schulgebäude & Dreifachsporthalle ab 2028

Ausblick

- Ab 2028 Interim mit moderner Dreifachsporthalle
- Individuelle Laufbahnberatung und Betreuung
- Individuelle Absprachen zu Trainingsmöglichkeiten
- Nachführzeiten bei Wettkämpfen & Lehrgängen
- Ziel: Schule für sportliche Exzellenz und Gemeinschaft



Wir fördern Kultur

- Kooperation mit der **Rheinischen Musikschule**
- „**Bläserklassen**“ der Klassen 5/6: während der Musikstunden Unterricht auf einem Blasinstrument oder dem Schlagzeug; **Ensemble** im Anschluss
- Option auf **Musikschulorchester am Humboldt-Gymnasium** und eigenes **Blasorchester**
- **Musikdifferenzierung** für alle anderen Schüler*innen der 5/6 (Chor, Keyboard, Stomp)
- **Schulkonzert** einmal pro Jahr und weitere Auftritte im Laufe des Schuljahres
- Teilnahme an **Schul- und Veedelszöch; KaVo** – Karnevals-Vorbereitungs-AG mit Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern; Orchesterbegleitung



Wir reisen und erweitern Horizonte

- **Klassen- und Stufenfahrten:** 5er-Kennenlernfahrt, 8er-Fahrt, Q2-Abschlussfahrt
- **Sportfahrten:** Ruderwanderfahrt (Ruder-Riege), Tauchfahrt (Q1), Skifahrt (Q1)
- **Weimar-/ Buchenwaldfahrt** der Fachschaft Geschichte im Jahrgang 10



Wir reisen und erweitern Horizonte

Fachfahrten/ Austausch

- **Spanisch:** Austausch mit Alcalá bei Madrid (9)
- **Französisch:** Lüttich und Paris (Q2)
- **Latein:** Italienfahrt nach Sorrent bei Neapel (9/ 10)
- **Schulpartnerschaft/ Austausch** mit Privatschule Swakopmund in Namibia (EF)



Wir bilden Netzwerke und nutzen Kooperationen

- **KJA** (Katholische Jugendagentur) & **Buerger'Z** als Mensabetreiber
- **Deutzer TV** (Basketball)
- Netzwerk **Ganztagschulen**
- Rheinische **Musikschule**
- **Erasmus +** (inkl. E-Twinning)
- **Partnerschulen:** Privatschule Swakopmund, IES Complutense Alcalá de Henares
- Netzwerk **NRW-Sportschule**
- **Interact Club** (Rotarier)



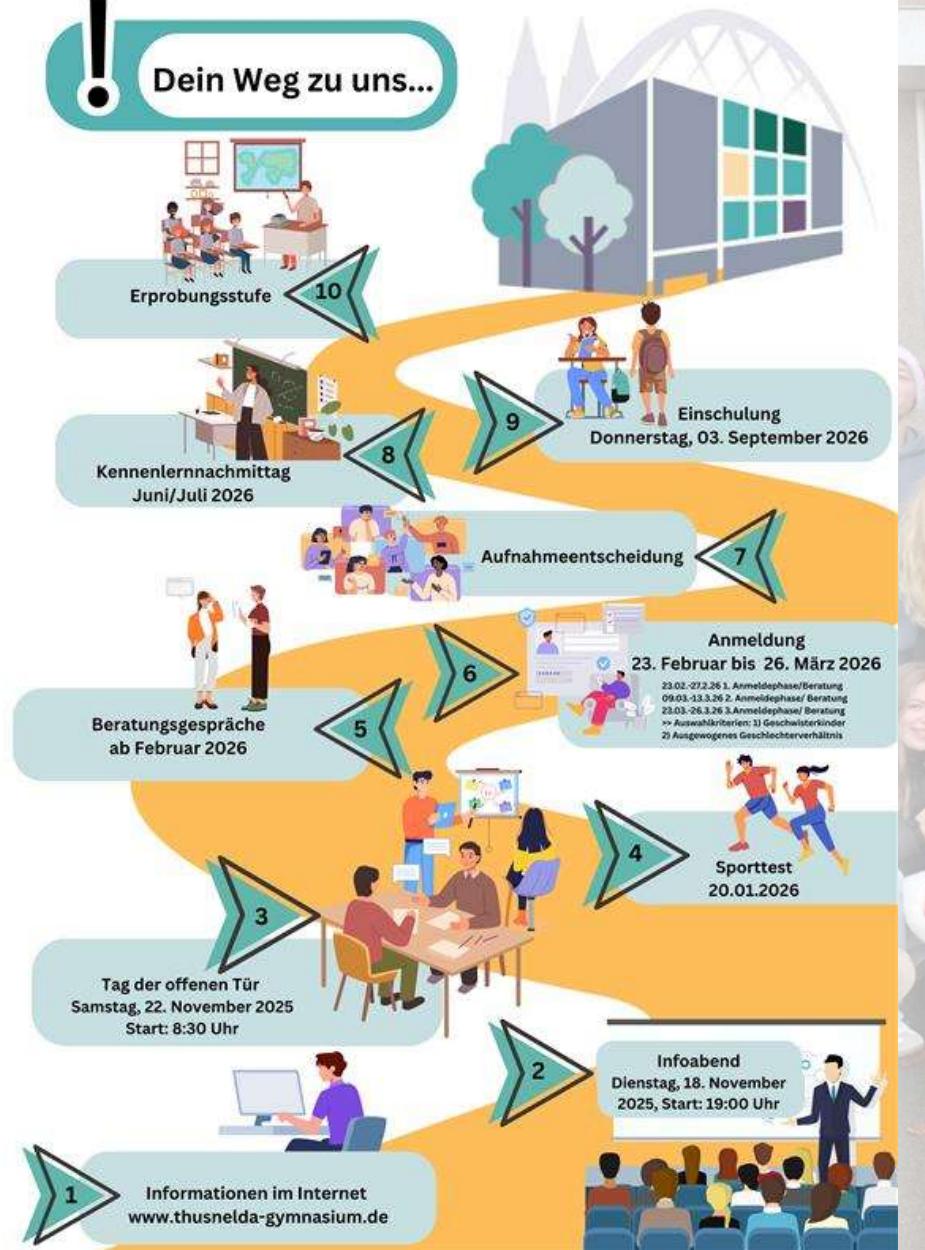
Wir bilden Netzwerke und nutzen Kooperationen

- Bildungspartnerschaft **Schokoladenmuseum**
- Bildungspartnerschaft **Stadtbibliothek**
- Netzwerk **Finanzkompetenz/ Flossbach von Storch**
- **AXA**
- **Digital School Story** (Lernvideos im TikTok-Format)
- Kooperation in der Oberstufe mit Gymnasium **Schaurtestraße**





Dein Weg zu uns...





Gute Gemeinschaft – Gute Schule

Lernen Sie uns kennen am TAG
DER OFFENEN TÜR,
Samstag, 22.11.2025!

Bis dann, vielen Dank!



Bitte geben Sie hier
Ihr Feedback ab.
Wir freuen uns
über konstruktive
Rückmeldungen.
Danke!



Kontakt

- **Schulleitung:** André Szymkowiak, Schulleiter und Nicole Detemble, Stellvertretende Schulleiterin: szymkowiak@thusnelda-gymnasium.de; detemble@thusnelda-gymnasium.de
- Erprobungsstufenteam/ Herr Stork: erprobungsstufe@thusnelda-gymnasium.de
- Ganztagsteam/ Herr Rawe: ganztag@thusnelda-gymnasium.de
- NRW-Sportschule/ Herr Joachimsmeier & Herr Schmitz: nrw-sportschule@thusnelda-gymnasium.de
- Pädagogisches Qualitätsmanagement/ Frau Kretzschmar: kretzschmar@thusnelda-gymnasium.de
- Beratungsteam: beratungsteam@thusnelda-gymnasium.de