



Leistungsbewertungskonzept im Fach Politik, Sek. I

Im Fach Politik sind keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen. Die Bewertung erfolgt im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“.

Gemäß Kernlehrplan (S. 35) zählen dazu:

1. mündliche Beiträge zum Unterricht,
2. schriftliche Beiträge zum Unterricht (Protokolle, Materialsammlungen, Hefte, Mappen, Portfolios, Lerntagebücher),
3. kurze schriftliche Übungen,
4. Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns.

Mündliche Beiträge zum Unterricht:

Beurteilungskriterien:

Inhaltsbezug der Beiträge

Z.B.: Zusammenfassung von Arbeitsergebnissen aus vorangegangenem Unterricht,
Darbietung neu erarbeiteter Lösungen
Darbietung auf der Basis von Hausaufgaben
Wiedergabe von Wissen

Methodenbezug der Beiträge:

Erfassen und Darstellen von Themen und Problemen
Begründen von Lösungsvorschlägen
Bezug auf Beiträge von Mitschülern
Sachliches Argumentieren
Anwendung von Fachsprache und Fachmethoden

Schriftliche Beiträge:

Beurteilungskriterien:

Geordnete (zeitlich, thematisch), übersichtliche, sorgfältige Dokumentation der bearbeiteten Aufgaben,
ein Heft, eine Mappe muss die Wiedergabe des Unterrichtszusammenhangs in den wesentlichen Zügen ermöglichen

Kurze schriftliche Übungen:

Beurteilungskriterien:

Bearbeitung begrenzter, aus dem Unterrichtszusammenhang sich ergebender Fragestellungen, Beherrschung der Fachsprache,
Darstellung von Fachkenntnissen,
Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns:

Beurteilungskriterien:

Anwendung der entsprechenden Methode
Geordnete, sprachlich angemessene Präsentation der Ergebnisse



Beurteilung:

Note: sehr gut

Kontinuierliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht
Erkennen und Einordnen von Problemen in einen größeren Zusammenhang
Sachgerechte und ausgewogene Beurteilung
Eigenständige gedankliche Leistung bei Problemlösungen
Umfassende und genaue Sachkenntnisse
Angemessene, klare sprachliche Darstellung sowohl im Schriftlichen als auch im Mündlichen.

Note: gut

Kontinuierliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht
Erkennen von Problemen, Unterscheiden zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem
Verstehen schwieriger Sachverhalte und Einordnung in thematischen Zusammenhang
Umfassende und genaue Sachkenntnisse
Angemessene Darstellung in schriftlichen und mündlichen Unterrichtsbeiträgen

Note: befriedigend

Regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht
Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge, die im Unterricht behandelt werden
Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffs der gesamten Unterrichtsreihe
Kenntnisse können auch schriftlich richtig wiedergegeben werden, wenn gefordert

Note: ausreichend

Nur gelegentliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht
Leichte Fragestellungen werden verstanden
Äußerungen geben einfache Fakten und Zusammenhänge aus dem gerade behandelten Unterrichtszusammenhang wieder und sind in den Grundzügen richtig
In schriftlichen Aufgaben werden Grundkenntnisse deutlich

Note: mangelhaft

Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht
Oft fehlende Aufgaben und lückenhafte Unterrichtsbeiträge
Äußerungen nach Aufforderungen sind nur teilweise richtig bzw. falsch
In schriftlichen Darstellungen nur Teillösungen oder Lösungen mit Mängeln

Note: ungenügend

Keine Mitarbeit im Unterricht, fehlende Aufgaben

